FLACSO
GUATEMALA

FLACSO-GUATEMALA

INFORME DE ACTIVIDADES

2014-2018

PRESENTACIÓN

Fundada en 1987, FLACSO-Guatemala sobrepasó los treinta años de contribuir al desarrollo del país en los campos de la investigación, formación en incidencia, en aquellas problemáticas que han sido sensibles para la vida política y económica nacional y del itsmo centroamericano. Nuestra Facultad ratifica hoy su compromiso de seguir aportando conocimiento que ayude a la comprensión y búsqueda de soluciones a las complejas problemáticas que Guatemala enfrenta.

En esta oportunidad presentamos nuestra memoria institucional 2014-2018, en la que después de una breve información sobre la historia de FLACSO como sistema académico latinoamericano, de su estructura administrativa y de FLACSO-Guatemala en particular, pasamos a hacer un detenido recuento de las actividades desarrolladas durante dicho periodo y dejamos constancia de los los países, instituciones u organismos nacionales e internacionales que con su apoyo hicieron esto posible.

También queremos aprovechar este espacio para expresar nuestro más profundo agradecimiento al personal docente, de investigación y administrativo por el esfuerzo brindado para alcanzar tan importantes resultados.

Dr. Virgilio Reyes
Director

El SISTEMA FLACSO

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, es un organismo internacional e intergubernamental, de carácter académico, regional y autónomo, creado para promover el desarrollo, la integración continental y la formación superior de recursos humanos mediante aportes de las ciencias sociales. Fue fundada en 1957 bajo los auspicios de la UNESCO. Su principal objetivo es promover las ciencias sociales en América Latina y el Caribe.

FLACSO realiza, entre otras, las siguientes actividades académicas:

- Docencia
- Investigación
- Difusión
- Extensión académica
- Cooperación técnica

Dichas actividades se desarrollan en trece unidades académicas, siete de ellas tienen la categoría de Sedes, cinco son Programas y una Proyecto.

Asamblea General

Es el órgano máximo de gobierno de la FLACSO. Está integrada por representantes de los Estados miembros del Acuerdo sobre la FLACSO, y le corresponde determinar la política general de la institución y las relaciones de la FLACSO en tanto persona jurídica internacional. Sus reuniones ordinarias se realizan cada dos años en distintos países de la región.

Consejo Superior

El Consejo Superior se conforma con los representantes de siete Estados miembros, elegidos por la Asamblea General; y por seis distinguidos(as) académicos(as) latinoamericanos electos como miembros a título individual. También forma parte del Consejo Superior el(la) presidente(a) del Comité Directivo. El Consejo Superior determina la política académica de la FLACSO. Examina y aprueba los informes anuales y el presupuesto. Revisa sus relaciones con los Estados miembros, tiene facultades reglamentarias y se reúne ordinariamente una vez al año.

Comité Directivo

Este órgano de gobierno está compuesto por el(la) secretario(a) general y los(as) director es(as) de las Sedes, el(la) representante de los profesores(as), un(a) representante de los Programas y un(a) representante del cuerpo académico de la Facultad. Elabora los planes y programas académicos, presenta al Consejo Superior los informes y presupuestos anuales y autoriza los nombramientos del personal institucional. El Comité Directivo realiza tres reuniones ordinarias presenciales al año.

Consejos Académicos de Sede

Estos órganos de gobierno de cada unidad están conformados por el(la) director(a) de la unidad académica, los coordinadores(as) de área, así como por un(a) representante del cuerpo académico de la unidad y un(a) representante de los(as) estudiantes de la unidad. Los Consejos Académicos proponen y evalúan las actividades académicas de la unidad respectiva y asesoran al director.

SECRETARÍA GENERAL

La Secretaría General ejecuta los mandatos y delegaciones que le encomiendan la Asamblea General, el Consejo Superior y el Comité Directivo. El secretario(a) general posee la representación general y legal de la FLACSO. Participa en el Consejo Superior y la Asamblea como su secretario. Sistematiza los informes, presupuestos y rendiciones de cuentas anuales. Coordina las actividades académicas y de cooperación científica a nivel regional. Realiza gestiones ante las universidades y demás instituciones sociales y culturales, con el objeto de producir convenios de naturaleza académica. Registra y confiere, junto con las unidades académicas, los títulos de postgrado. La Secretaría General de la FLACSO está ubicada en San José, Costa Rica, desde 1979.

Los países donde existen unidades académicas del sistema FLACSO son: Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Perú, Paraguay, Republica Dominicana y Uruguay.

Reunión del Comité Directivo, Secretaría General y directores/as de FLACSO. Antigua, Guatemala, octubre de 2018.

FLACSO-GUATEMALA

La creación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO, fue producto del interés y aspiraciones de un grupo de intelectuales latinoamericanos, quienes en 1957 apoyaron la idea de fundar bajo los auspicios de la UNESCO, un organismo internacional, regional y autónomo para promover el desarrollo, la integración continental y la formación superior de recursos humanos, por medio de la interpretación y los conocimientos que deberían proporcionar las ciencias sociales (historia, política, sociología, economía, antropología, etcétera).

FLACSO inició sus actividades en Guatemala en 1987, en coincidencia con el ambiente propicio que ofrecía la transición a la democracia. Fue reconocida por el Estado a través del Decreto legislativo 96-87, emitido el 3 de diciembre. Principió como proyecto para convertirse en programa en agosto de 1989 (Resolución AGO Xii/05), México D. F., 15 de mayo de 1998), al ratificar la Presidencia de la Republica el acuerdo inicial de 1987. Ser Sede constituye un reconocimiento a la calidad del trabajo desarrollado por la Facultad.

El estatus de Sede Académica se logró el 22 de julio de 1998, por medio de la ratificación del Convenio signado por el Secretario General y el Estado de Guatemala.

Como parte de los compromisos asumidos por Guatemala, y dado el carácter de FLACSO como organismo internacional, se emitieron un decreto y un acuerdo *sobre privilegios e inmunidades*, el número 14-99, del Congreso de la República, firmado el 24 de marzo de 1999, y el Acuerdo sobre privilegios e inmunidades, firmado por el Ministerio de Relaciones Exteriores el 16 de abril de 1997.

Como parte de las disposiciones del Acuerdo suscrito en julio de 1998, por el que la Unidad de FLACSO en Guatemala se convirtió en Sede Académica, merece destacarse también que, por conducto del Ministerio de Relaciones Exteriores, el Estado de Guatemala se comprometió a otorgar un "[…] aporte suplementario, según su disponibilidad presupuestaria, para el funcionamiento de la Sede Académica y ayudará de acuerdo a sus posibilidades […] al desarrollo de las instalaciones físicas de la Sede" (artículo 7).

Misión

Diseñar, implementar, y evaluar procesos de docencia, investigación y vinculación social, que contribuyan a elevar el conocimiento sobre la compleja realidad guatemalteca y centroamericana, que propicien el debate teórico-metodológico y abonen a la búsqueda de soluciones desde el Estado y la sociedad civil a través de la propuesta de políticas públicas para el desarrollo y bienestar de la población.

Visión

Convertirse en una institución de educación superior, reconocida por la excelencia académica de sus egresados y por el rigor teórico y metodológico de sus investigaciones. Será valorada por aportar a un pensamiento crítico y propositivo para solucionar las problemáticas estructurales y coyunturales de la realidad sociopolítica y cultural de esta región; por facilitar espacios de análisis, enjuiciamiento crítico y de reflexión que contribuyan a que los diferentes actores sociales e institucionales puedan formular propuestas de acción y transformación social para generar bienestar, equidad y justicia social, sustentado en una cultura política democrática.

Objetivos

Según el Acuerdo suscrito entre la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y el Estado de la República de Guatemala, los objetivos de la Sede son:

- Formar especialistas y capacitar técnicos en los diferentes campos de las ciencias sociales a través de cursos latinoamericanos, regionales y nacionales.
- Realizar programas de investigación, información y divulgación de las diferentes ramas de las ciencias sociales.
- Prestar servicios de cooperación científica y técnica al gobierno de Guatemala y entidades públicas y privadas, así como a las universidades e instituciones académicas del país en los estudios y actividades de su especialidad.
- Adiestrar y capacitar, cuando fuere requerido, a profesionales técnicos y funcionarios del sector público en la investigación, planificación y ejecución de programas de desarrollo.

Principios institucionales

Intergubernamentalidad

FLACSO-Guatemala opera en el marco de principios que vienen dados por los acuerdos que le dieron origen como sistema regional. De forma general, se define como un organismo internacional de carácter intergubernamental. El papel del Estado en la dinámica institucional se relaciona con el financiamiento, opinión con respecto de la sucesión en la dirección de la Sede y en la cooperación sobre cuestiones académicas de mutuo interés.

Autonomía

Estatutariamente, FLACSO-Guatemala cuentan con autonomía en el manejo de sus recursos financieros, toma de decisiones y de sus políticas académicas.

Vocación social y latinoamericana

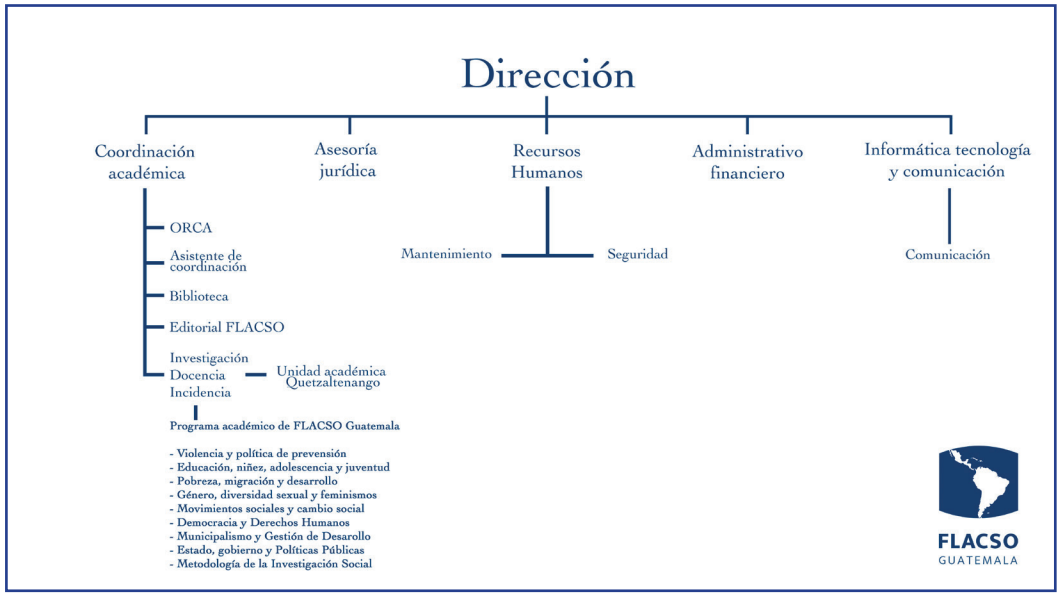
FLACSO como organismo regional, tiene como principio la generación de conocimiento y la creación de políticas públicas para la integración latinoamericana, la equidad, la democracia y la justicia social.

Ejes transversales de las actividades académicas

En la Sede Académica de Guatemala, a través de la experiencia de trabajo a lo largo de 30 años, se han ido construyendo ejes transversales, los cuales constituyen parte de la identidad institucional que caracteriza el quehacer institucional en el país. Estos ejes transversales se orientan por tratar de poner en relieve a aquellos actores sociales que han sido invisibilizados del proceso histórico de desarrollo, y son los siguientes:

- Género
- Etnicidad
- Diversidad sexual
- Derechos humanos
- Discapacidad
- Equidad

FLACSO Y SU ESTRUCTURA ACTUAL (2018)



Programas

Estos son espacios de reflexión teórica, debate e intercambio académico, derivados de los principales ejes temáticos en torno a los cuales se organizan las actividades académicas. Están orientados a promover la generación y transmisión de conocimientos a diferentes sectores de la sociedad guatemalteca.

Estudios de violencia y seguridad (EVS)

El Programa de Estudios de Violencia y Seguridad está dedicado al estudio de las diferentes expresiones de violencia y seguridad en la región centroamericana.

Se creó este Programa por la necesidad de generar conocimiento y fortalecer las capacidades de análisis e investigación de universidades, centros de investigación, tanques de pensamiento, sector social y sociedad civil, para comprender las dinámicas de la violencia y la seguridad desde una perspectiva regional.

Es un espacio académico interdisciplinario, que pretende analizar y comprender las dinámicas de la violencia desde una perspectiva sociohistórica y una escala de análisis territorial, propiciando espacios de investigación, formación, debate y propuesta de políticas públicas que permitan enfrentar la problemática en cuestión. Para lograr estos objetivos, el Programa contempla tres componentes principales: investigación, formación e incidencia.

Educación, niñez, adolescencia y juventud (ENAJ)

Es el espacio académico en el cual se desarrollan investigaciones que tienen como objeto de estudio las relaciones, procesos y actores del sistema educativo en sus distintos niveles y sectores, así como la situación de la niñez, adolescencia y juventud en relación con sus derechos universales.

Este programa promueve e impulsa procesos de formación e incidencia con los distintos niveles de garantes y sujetos de derechos orientados al mejoramiento de sus capacidades y habilidades, priorizando a los actores responsables de la puesta en marcha de las políticas y procesos educativos, desde las distintas disciplinas de las Ciencias Sociales.

Las líneas de acción estratégicas contemplan: *a*) Fortalecimiento del Estado y de las políticas públicas en educación, niñez, adolescencia y juventud; *b*) Democracia, formación de ciudadanía y participación; *c*) Cultura de paz y prevención de la violencia; d) Derechos de la niñez, de la adolescencia y de la juventud y, e) Situación de la niñez, de la adolescencia y de la juventud.

Género, diversidad sexual y feminismos (GDSF)

El Programa de estudios de género y feminismos funciona desde 1996. Realiza acciones de formación, investigación e incidencia social. Sus procesos de docencia se dirigen a diversos perfiles: mujeres indígenas, estudiantes universitarias, funcionarias(os), integrantes de organizaciones sociales y, desde el 2016, a integrantes de la diversidad sexual.

Ha realizado investigaciones en varios campos; entre otros, violencia, sexualidades, movimiento de mujeres, educación integral en sexualidad y matrimonios forzados. Ello con el propósito de aportar insumos para el planteamiento de políticas públicas a favor de las mujeres y las niñas. Mantiene vínculos académicos con diversas redes internacionales. Trabaja por la equidad de género, la academia feminista y la inclusión social de las mujeres, y de otros grupos en condición de vulnerabilidad (niñas y adolescentes, personas con discapacidad, migrantes, diversidad sexual).

Movimientos sociales y cambio social (MSCS)

El Programa de estudios sobre los movimientos sociales y cambio social se conformó en el 2003. Ha tenido como propósito propiciar un proceso de enseñanza-aprendizaje que permita a los estudiantes adquirir una comprensión de la historia, conocer las escuelas analíticas, los debates contemporáneos y la luchas actuales de los movimientos sociales.

Se han propiciado actividades académicas que tienen como finalidad contribuir a la comprensión del rol que han jugado los movimientos sociales en crear transformaciones sociopolíticas, culturales y económicas; examinar y confrontar las distintas miradas analíticas y analizar su pertinencia para el estudio de los movimientos sociales guatemaltecos, así como contribuir a suscitar el interés en comprender las causas que motivan su surgimiento, además del impacto que han tenido sus acciones colectivas sobre el proceso de democratización del Estado y el cambio social.

Democracia y derechos humanos (DEDH)

Su objetivo es contribuir a actualizar y profundizar la comprensión sobre el estado actual de la democracia desde una revisión crítica de los principales paradigmas teóricos, el análisis de los factores multicausales que han impedido que los procesos de democratización se consoliden, y la creación de espacios de diálogo e intercambio interdisciplinario y multisectorial.

Desarrolla procesos de investigación y de formación académica sobre el Estado de derecho, democracia, derechos humanos, justicia transicional, en coordinación con entidades académicas nacionales e internacionales. Ha desarrollado con organismos de la sociedad civil y el Estado el curso de especialización sobre derechos humanos e investigación archivística.

Programas de estudios sobre pobreza, migración y desarrollo

Estos ejes de trabajo proponen desde una perspectiva holística, multidisciplinaria e integral, el debate, intercambio, análisis y propuestas, respecto de las temáticas relacionadas con la pobreza, la migración, la exclusión, la desigualdad, la movilidad humana y el desarrollo social.

Pobreza y migración (PM)

La Encuesta sobre Migración en la Frontera Sur de México (EMIF-SUR) se ejecuta en los tres países del norte de Centroamérica: Guatemala, El Salvador y Honduras. FLACSO-Guatemala, en cooperación con El Colegio de la Frontera Norte (El Colef), basado en Tijuana, Baja California, México, inició su aplicación en 2004 y la retomó en 2009 hasta la actualidad.

El objetivo principal de la encuesta es la cuantificación y caracterización sociodemográfica de los flujos migratorios laborales desde estos tres países a México y Estados Unidos, así como la migración de retorno.

Se aplican técnicas de muestreo probabilístico de poblaciones móviles. Las mediciones se fundamentan en la observación continua durante todo el año y en cortes trimestrales de los flujos Sur-Norte y Norte-Sur. Se trabaja con base en un marco muestral, cuyas unidades de selección se constituyen de dimensiones espaciales y temporales. En Guatemala se opera en las ciudades fronterizas de Tecún Umán y El Carmen, en San Marcos y en La Mesilla, Huehuetenango, así como en el Centro de atención a deportados en el Aeropuerto Internacional La Aurora en ciudad de Guatemala. En El Salvador y Honduras se ejecuta la encuesta en los centros de atención a retornados y deportados de México y Estados

Unidos, respectivamente. La información recabada con cuestionarios en aplicaciones digitales es procesada en bases de datos y puesta a disposición pública en el *software* estadístico SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), en https://www.colef.mx/emif/

Migración y Desarrollo (MD)

Este programa, creado en 2017, busca abrir en Guatemala y los países vecinos (El Salvador y Honduras) el debate sobre la estrecha interrelación entre migración y desarrollo. Busca analizar, estudiar y propiciar el debate sobre la desigualdad, las fallas de la estructura económica y las posibilidades de un desarrollo local que puede ser impulsado por dos diferentes fenómenos de la migración, el retorno y, sobre todo, el envío de la remesa de los migrantes.

Desarrollo Territorial, Regional y Transfronterizo (DTRT)

En este programa se reflexiona en torno a los planteamientos teóricos y las prácticas sociales (económicas, políticas, culturales y ambientales) que se han venido construyendo para promover una modalidad de desarrollo endógeno, que movilice, integre y potencie los recursos naturales, los activos humanos y sociales, la capacidad organizativa e institucional, las relaciones fronterizas y los sistemas de cuencas. Promueve acciones de formación, e investigación para incidir en la formación y empoderamiento humano, social, comunitario e institucional, en dichas regiones.

Contribuye a promover el debate orientado a construir gradualmente una modalidad alternativa de desarrollo para el altiplano regional del norte y sur occidente del país.

Enfatiza en la importancia del crecimiento sostenible del bienestar, del desarrollo humano y el buen vivir para la sociedad multiétnica y pluricultural, cuyo centro de accionar sea la convivencia armónica de la sociedad y la naturaleza en un ambiente de paz social y convivencia ética. Considera de vital importancia el rol proactivo de la gestión social para el desarrollo en los ámbitos locales, con el fin de superar los efectos de la exclusión, la desigualdad social y empobrecimiento.

Desarrollo Rural y Cambio Climático (DRCC)

Este programa se enfoca en el estudio de las consecuencias que trae el cambio climático para el desarrollo de la población rural del país y hace hincapié en la capacidad de resiliencia de los actores sociales rurales.

A nivel de docencia se apoya la formación de funcionarios públicos y miembros de la sociedad civil para entender las causas y consecuencias del cambio climático. Promueve, además, una visión de desarrollo rural sostenible.

En vinculación social, el programa forma parte de consorcios que velan por el diseño y promoción de políticas públicas tendientes a fortalecer el apoyo a la población rural.

Gestión Comunitaria y Recursos Naturales (GCRN)

Se orienta a promover procesos formativos, de investigación y acciones de incidencia social, centrados en el fortalecimiento de capacidades técnicas, socioorganizativas comunitarias e institucionales, para fortalecer el desarrollo y uso sostenible de los recursos naturales, posibilitando la incidencia en las políticas públicas que promuevan la gestión y la participación comunitaria en los territorios del occidente del país y en la sociedad general.

Municipalismo y Gestión del Desarrollo (MUND)

Se orienta en propiciar el debate, revisar los principales aportes teóricos y examinar críticamente el desarrollo del municipalismo y de las políticas de descentralización en Guatemala, con la finalidad de construir un balance de los avances, dificultades y retos que enfrentan para potenciar los esfuerzos de construir procesos que desemboquen en la democracia y el desarrollo municipal.

Estado, Gobierno y Políticas Públicas (EGPP)

Es un espacio para la reflexión, análisis y discusión de la reforma del Estado, el rol del Estado en las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales en Guatemala, Centroamérica y América Latina; el papel de la institucionalidad pública en la construcción de goberna-

bilidad democrática, y la construcción de enfoques de evaluación de las políticas públicas.

Se inició en 2011 como programa de gestión pública, desarrollando una serie de diplomados en gestión por resultados GpR (2011-2012), talleres para la aplicación de herramientas de GpR (2012), un curso especializado de GpR y un taller práctico departamental en GpR (2014) y diplomados en política fiscal municipal (2015, 2016 y 2018). Por medio de estos eventos académicos se atendió aproximadamente a más de 1 700 empleados de unas 50 instituciones públicas.

El objetivo de este programa es desarrollar actividades de formación, capacitación, investigación e incidencia, dirigidos principalmente a servidores públicos para contribuir al fortalecimiento institucional y la gobernabilidad democrática.

Metodología de la Investigación Social (MIS)

Con este programa se pretende aportar a la formación sobre métodos de investigación social –general y especializada– de estudiantes y catedráticos universitarios, investigadores independientes de centros de investigación, funcionarios públicos, personal de entidades de cooperación internacional, asociaciones y organizaciones de sociedad civil, periodistas, consultores independientes y público en general.

Cuenta con diversos cursos libres sobre metodologías cuantitativas, cualitativas y mixtas, así como en el análisis de redes, sistemas de información geográfica y visualización de datos, entre otros. Cada curso libre contiene, de forma transversal, componentes teóricos, prácticos y tecnológicos que permiten la obtención de destrezas analíticas y herramientas para la realización de investigación social rigurosa. El Programa cuenta con docentes profesionales especializados en cada uno de los temas de docencia.

Unidad Académica de FLACSO-Guatemala en Quetzaltenango

Esta unidad académica fue creada en 2013. Tiene entre sus objetivos apoyar los esfuerzos de formación, investigación y capacitación en universidades, instituciones públicas y organizaciones sociales, en problemáticas vinculadas con el desarrollo en el occidente del país. Actualmente trabaja en torno a las temáticas de estudios transfronterizos, gestión social para el desarrollo, medio ambiente y desarrollo rural.

Biblioteca y Centro de documentación Edelberto Torres-Rivas

Organizada en 1990, desde entonces, ha coleccionado material bibliográfico y documental especializado en Ciencias Sociales de Guatemala y Latinoamérica. Está considerada como una de las mejores del país en su especialidad. Cuenta con más de 25 mil documentos, los cuales están disponibles para préstamo en su sala de lectura, habitualmente consultados por profesores, investigadores, estudiantes universitarios y grupos escolares. La atención al público es de lunes a miércoles, en horario de 7:00 a 17:00 horas y jueves y viernes de 9:00 a 17:00 horas

Editorial de Ciencias Sociales

La Editorial creada en 1998 tiene como objetivo principal dar a conocer por medio de publicaciones impresas y electrónicas los trabajos de investigación e incidencia producidos por las áreas, programas y proyectos de FLACSO-Guatemala y de otros especialistas y académicos externos asociados.

Las instalaciones de FLACSO-Guatemala

La Facultad Latinoamericana cuenta con edificio propio, ubicado en la 3ª calle 4-44 zona 10, ciudad de Guatemala. Fue adquirido en el 2006 gracias al apoyo financiero del Real Gobierno de Noruega y del Real gobierno de los Países Bajos.

El edificio ha sido acondicionado para brindar las mejores condiciones de estudio, así como para diversas actividades académicas: foros, conferencias e investigaciones. Cuenta con instalaciones modernas y tecnología apropiada a los requerimientos de una educación superior de calidad y actualizada.

Se ha impulsado una serie de modificaciones básicas para facilitar la movilización de personas con discapacidad, por ejemplo, definición de parqueo específico, colocación de barras de apoyo en el servicio sanitario del séptimo nivel, habilitación de paradas del elevador en el auditorio "René Poitevin" y en la Biblioteca y Centro de Documentación, en el que además se colocaron rampas para un fácil acceso. Asimismo, dicho centro está impulsando la creación de una colección de textos específicos sobre discapacidad con un abordaje desde las ciencias sociales, incluyendo versiones en escritura braille. Se dispone, además, de una computadora con el *software* JAWS para personas no videntes.

Zona WI-FI. Las instalaciones cuentan con servicio de zona WI-FI en el Auditorio "René Poitevin", en el séptimo nivel y en todos los salones de clase.

Sala de conferencias virtuales

FLACSO Guatemala cuenta también con una sala de conferencias virtuales, equipada con pantalla, micrófonos y computadoras, con el fin de lograr óptimas condiciones para la comunicación vía Skype. Esta sala está ubicada en un espacio idóneo, con el que se garantizan las condiciones de silencio y privacidad.

Laboratorio de computación

El laboratorio cuenta con 25 computadoras, en su mayoría laptops, con *software* de análisis cualitativo, cuantitativo, de geoposicionamiento y

otros; una pizarra inteligente y conexión a internet por Wi-Fi. El laboratorio está disponible para impartir cursos y realizar trabajo de análisis.

BREVE RESUMEN DE LOS APORTES DE FLACSO-GUATEMALA (1987-2013)

FLACSO-Guatemala cumplió en 2017 treinta años de contribuir al desarrollo en los campos de investigación y formación en aquellas problemáticas que han sido sensibles para la vida política y económica nacional. Las relaciones interétnicas, el proceso de paz, la reconversión militar y la democratización constituyeron los temas iniciales en los que la unidad académica de esta Facultad centró su interés al momento de su creación.

Durante estas tres décadas, debido a su relevancia nacional, el *expertise* de los académicos/as de FLACSO-Guatemala, y gracias al apoyo de la cooperación internacional, se impulsaron actividades académicas de investigación, docencia e incidencia en temas relacionados con es-

tudios urbanos, identidades y estudios interétnicos, sistemas políticos y seguridad, género y feminismos, la integración centroamericana, medio ambiente, estudios multidisciplinarios sobre la pobreza y el desarrollo, migración, estudios económicos, estudios sobre educación, y movimientos sociales etc., que constituyeron, en su conjunto, los espacios académicos desde los cuales se ha aportado al debate y a la formación científica, y contribuido con conocimiento a la generación de propuestas de soluciones a determinadas problemáticas nacionales.

El Programa Centroamericano de Postgrado (PCP)

En el 2001 se iniciaron las negociaciones con la Cooperación Sueca (ASDI/SAREC) para preparar el Programa Centroamericano de Postgrado. Este incluiría inicialmente una maestría y un doctorado a nivel centroamericano y con perspectiva regional, ya que se desarrollaría en las unidades académicas de Guatemala, Costa Rica y El Salvador, con becas de matrícula, mensualidad y manutención para los estudiantes.

El PCP dio inicio en el 2002 para formar docentes e investigadores de excelencia académica, desde una perspectiva analítica regional que les permitiera entender científicamente la dinámica sociopolítica centroamericana en su conjunto y la relación de ésta con el contexto mayor de la sociedad y la economía mundial.

Se implementaron dos promociones de doctorado en Ciencias Sociales que se impartieron en los períodos 2004-2007 y 2008-2011, respectivamente. Se graduó a un total de 23 estudiantes, diez mujeres y trece hombres, procedentes de la región centroamericana.

De la misma manera, dentro del marco del PCP se desarrollaron cinco promociones de maestrías en Ciencias Sociales durante el periodo de 2002 al 2011, graduándose un total 75 mujeres y 43 hombres.

En tal sentido, el PCP permitió que concluyeran exitosamente su formación de posgrado 98 personas procedentes de diferentes países de la región.

Otros procesos de formación académica de posgrado

Del 2008 al 2014 se promovieron dos maestrías de desarrollo rural sostenible, una maestría de estudios de género y feminismo, de psicología social y violencias políticas, así como una maestría de estudios culturales latinoamericanos, cumpliendo exitosamente los requisitos para adquirir su titulación 22 mujeres y seis hombres.

Otros procesos de formación académica de posgrado a nivel de especialización se impartieron en estudios de forestería comunitaria, economía ambiental y desarrollo, de género, derechos humanos e investigación archivística, políticas públicas en derechos sexuales y reproductivas, entre otros.

De 1987 a 2015, FLACSO-Guatemala publicó alrededor de 320 títulos, entre libros, cuadernos y revistas.

La publicación del suplemento *diálogo* se inició en 1997, en los meses siguientes a la firma de la paz, para ofrecer un espacio dedicado a la reflexión sobre los grandes desafíos que ello generaba para el futuro de la sociedad guatemalteca. Entre 1997 y 2015 se editaron 194 números. A partir de febrero de 2001, *diálogo* adquirió el formato tabloide, con ocho páginas impresas en papel periódico, que llegó a tener una distribución de 30 mil ejemplares mensuales. Posteriormente, este suplemento siguió publicándose en versión electrónica.

FLACSO GUATEMALA 2014-2018

En esta sección se presentan, de manera resumida, las actividades académicas realizadas en los campos de investigación científica, docencia e incidencia durante el periodo de 2014 al 2018 (octubre), que abarca las administraciones de la Dra. Beatriz Zepeda (2012-2014) y del Dr. Virgilio Reyes (2014- hasta la fecha).

FLACSO-Guatemala y la investigación científica 2014-2018

La investigación que se desarrolla en FLACSO-Guatemala se inscribe dentro del marco de la misión de la Facultad de contribuir a elevar el conocimiento sobre la compleja realidad guatemalteca y centroamericana, propiciar el debate teórico-metodológico y aportar a la búsqueda de soluciones de las graves y diversas problemáticas políticas, económicas y socioculturales que existen en el país.

Las líneas de investigación han variado a lo largo de estas tres décadas y tienden a responder a las líneas estratégicas definidas por la dirección, el interés y el expertise del personal académico, así como los convenios de cooperación académica o financiera que se suscriben en un periodo determinado, que contemplan la realización de consultorías puntuales o investigaciones de más larga duración.

Los resultados de estos procesos de investigación tienden, en la mayoría de los casos, a convertirse en libros, cuadernos o artículos que se publican y divulgan mediante diferentes modalidades de comunicación (electrónicas o impresas).

Los estudios que a continuación se refieren, fueron realizados durante el periodo de 2014 a septiembre del 2018. Están organizados por año y según la clasificación establecida por el sistema de la FLACSO.

2014

Economía y desarrollo

1. Oscar López Rivera. Los efectos en la seguridad alimentaria, ingresos y adaptación al cambio climático de los pequeños/as productoras agrícolas, del modelo de acceso a mercados en los que participan. OXFAM GB/UE

2. Oscar A. López Rivera (coord.) y Carlos Cubillos. Políticas de desarrollo rural y políticas alimentarias en Colombia, Guatemala y Honduras ¿Qué lugar ocupan las agriculturas y los territorios campesinos? OXFAM GB/UE

3. Oscar A. López Rivera (coord.) y Sergio Dionisio. Experiencias de acceso a mercados de pequeños y pequeñas productoras en Centro América. Casos de Honduras y Guatemala. OXFAM GB/UE

4. Oscar A. López Rivera (coord.) Marco Aurelio Juárez, Víctor Toledo Reyes, Gonzalo Pdadilla, Omar Gutiérrez, Álvaro Parrado. Cambio climático en Honduras, Guatemala y Colombia y sus efectos en la producción alimentaria. OXFAM GB/UE; UNAL, Colombia

5. Oscar A. López Rivera (coord.) Los efectos en los modelos de acceso al mercado para los y las pequeños/as productoras agrícolas en Colombia, Guatemala y Honduras. OXFAM GB/UE

6. Sergio Dionisio. Desafíos contemporáneos para la producción campesina: el agro en el contexto de la inserción comercial, ASDI

7. César Ordóñez. Mejoramiento de ingresos de familias rurales y gestión de microcuencas de montaña, ASDI

8. Juan José Méndez. Mejoramiento de ingresos de familias rurales y gestión de áreas protegidas. ASDI

9. Marcel Arévalo. Las interrelaciones de la conflictividad, la inseguridad alimentaria y la migración en Guatemala, *Center on Conflict & Development Conflict Foundation*

Población, migración y medio ambiente

1. José Vicente Quino González. Ruptura de trayectorias laborales. Las deportaciones de Estados Unidos a Guatemala. COLEF, México

2. José Vicente Quino González. A la deriva entre el Sur y el Norte. Deportaciones y sujetos dañados en Guatemala. ASDI

3. Anneliza Tobar Estrada. Héroes irredentos: impactos psicosociales de la deportación. ASDI

4. Rolando Alonzo. La gestión del agua y la pobreza. Caso: Mancomunidad de Municipios de la Cuenca Alta del Río Naranjo. ASDI

5. José Miranda. Estudio sobre la condición de salud, acceso a los servicios y riesgos y vulnerabilidades específicos a la migración en Guatemala. OIM

6. Marcel Arévalo. Encuesta sobre migración en la Frontera Sur. Colef

Género y feminismos

1. Walda Barrios-Klee. La antropología feminista actual: ¿Qué sucede en nuestros países? El caso de Guatemala. ASDI

2. Ana Silvia Monzón. Las mujeres, los feminismos y los movimientos sociales: relaciones, articulaciones y desencuentros. El caso de Guatemala. ASDI

3. Alba Cecilia Mérida. Los impactos de las violencias en contra de las mujeres en los procesos de desarrollo local. ASDI

Educación y desarrollo

1. Aimee Rodríguez. La construcción de las prácticas de la pedagogía del silencio y de la impunidad y la pedagogía de la participación. ASDI

2. Walda Barrios-Klee. Estudio sobre uniones tempranas en Guatemala. UNFPA

Interculturalidad

1. Claudia Dary. Neopentecostalismo, familia y nuevos espacios de intercambio de bienes religiosos. ASDI

2. Licerio Camey. El buen vivir y la defensa del territorio en pueblos indígenas de Guatemala. ASDI

3. Mario Roberto Morales. La interculturalidad guatemalteca. ASDI

Sistemas/Organismos Internacionales

1. Jacobo Vargas Foronda. El camino del Parlamento Centroamericano: facultades, obstáculos y tareas pendientes. ASDI

2. Dirk Bornschein. El camino del Parlamento Centroamericano: facultades, obstáculos y tareas pendientes. ASDI

Gobernanza y políticas públicas

1. Jorge Calvo. Evaluación de la incorporación de la gestión de riesgo de desastres en la inversión pública de América Latina (México, Guatemala, Costa Rica, Panamá, Colombia y Perú). ASDI

2. José Miranda. Los servicios integrales de salud: una iniciativa pionera de la salud pública en Latinoamérica. ASDI

Estado de derecho y derechos humanos

1. Luis Raúl Salvadó. Gobernabilidad e Institucionalidad en Democracia.

2015

Economía y desarrollo

1. Juan José Méndez Barrios. Resiliencia y estrategias colectivas de adaptación a procesos locales y regionales en búsqueda de la sustentabilidad. ASDI

2. Oscar Augusto López Rivera. La configuración social de las ruralidades en Petén Guatemala. ASDI

3. César Ordóñez. Mercado de trabajo en microcuencas fronterizas, Quetzaltenango y la frontera, medios de vida en la microcuenca río Lajas, perspectivas para el volcán Tacaná. ASDI

4. Edgar Balsells. Crisis institucional actual y orientaciones para una reforma del Estado. La Coyuntura económica en Guatemala y prospectiva 2015: un análisis heterodoxo. ASDI

5. Jorge Calvo. Elaboración de diagnósticos para la asistencia técnica en finanzas municipales. ASDI

Población, migración y ambiente

1. Virgilio Reyes. Implementación de las directrices voluntarias sobre la gobernanza responsable de la tenencia de la tierra, la pesca y los bosques. FAO

2. José Miranda. Diagnóstico descriptivo de los ocho países beneficiarios del programa prevención de los delitos vinculados a la migración irregular en Mesoamérica. OEA-SG, FLACSO

3. Simona V. Yagenova. Minería de metales y política pública: hacia una reorientación del marco jurídico y política institucional que rige la industria extractiva minera en Guatemala. FLACSO-Guatemala

4. Dirk Bornschein. El surgimiento de las migraciones como área política en Guatemala. Una encrucijada entre intereses y debilidades. ASDI

5. Jacobo Vargas Foronda. Minería y conflictividad social. De la disminución de la conflictividad social al fortalecimiento del Estado con desarrollo humano. ASDI

6. Sergio Dionisio. La relación urbana rural y los desafíos frente el cambio climático: retos para la agenda pública. ASDI

7. Marcel Arévalo. Encuesta sobre migración en la Frontera Sur. Colef

Género y feminismos

1. Ana Silvia Monzón. El desafío de la inclusión social de las mujeres en el marco de un Estado en crisis. ASDI

2. Walda Barrios-Klee. Mujeres y Estado de bienestar. Revisión teórica ideas sobre el Estado y el Estado de bienestar. ASDI

Desigualdades, pobreza y exclusión social

1. Vicente Quino. Las políticas de combate a la pobreza y la arquitectura de la política social en Guatemala. ASDI

2. Rolando Alonzo Gutiérrez. Gestión del agua y pobreza en Guatemala. ASDI

Educación y desarrollo

1. Jennifer Aimee Rodríguez Ortega. La situación de la educación en Guatemala y sus desafíos para alcanzar el derecho a la educación. ASDI

Interculturalidad

1. Claudia Dary. Políticas públicas y pueblos indígenas: avances, retrocesos y desafíos en materia de empleo y medidas contra la discriminación laboral. ASDI

2. Licerio Camey. Las autoridades indígenas ancestrales; principios, valores y procedimientos de designación o lección de los pueblos indígenas. ASDI

3. Mario Roberto Morales. Políticas públicas para el desarrollo intercultural de Guatemala. ASDI

Actores sociales, movimientos sociales y ciudadanía

1. Simona V. Yagenova. Recopilación y análisis de las teorías que se ocupan del estudio de los movimientos sociales, un texto dirigido a estudiantes y profesores universitarios. FLACSO-Guatemala

2016

Población, migración y medio ambiente

1. José Miranda. Programa de prevención de la migración irregular en Mesoamérica. OEA

2. Marcel Arévalo. Encuesta sobre migración en la Frontera Sur. Colef

3. Marcel Arévalo. Asistencia integral a familias y niñez migrante no acompañada en el Triángulo Norte de Centroamérica. OIM

4. José Quino. Encuesta de propósitos migratorios y movilidad humana, 2016. OIM

Desigualdades, pobreza y exclusión social

1. José Miranda. Estrategia comunitaria para la prevención de embarazos en adolescentes. OPS/OMS

2. José Miranda. Sistematización del Programa Conjunto Saqilaj B'e: empoderamiento niñas y adolescentes. UNICEF

Educación y desarrollo

1. Jennifer Aimeé Rodríguez Ortega. Enfoque pedagogía de la participación. Pestalozzi

Seguridad ciudadana

1. Matilde González. El fenómeno de la violencia urbana. USAID Mercy Corps

2. Luis Fernando Mack. Construyendo un marco analítico para el uso del concepto de resiliencia en proyectos de prevención de la violencia: el caso del micro sector de Villas del Río, Amatitlán. Mercy Corps

Gobernanza y políticas públicas

1. Ana Silvia Monzón. Evaluación de la implementación de las políticas y el currículo de educación en sexualidad en Guatemala. Instituto Gutmacher

Actores sociales, movimientos sociales y ciudadanía

1. Simona V. Yagenova. Teoría de los movimientos sociales. Recorrido histórico y debates actuales, texto de apoyo para estudiantes y profesores universitarios. FLACSO-Guatemala

2. Engelbert Tally. Condiciones, percepciones y perspectivas de la juventud de Amatitlán, Mixco, Guatemala y Villa Nueva. USAID Mercy Corps

2017

Economía y desarrollo

1. Alan Marroquín. Enfoque del desarrollo rural en Guatemala: perspectivas basadas en la importancia de la biodiversidad y la influencia del cambio climático.

2. Mauricio Rodríguez y Aura Skarleth. Entre lo urbano y lo rural: dinámica de las áreas periféricas.

3. Cesar E. Ordóñez. Altiplano occidental guatemalteco: desarrollo, frontera y relaciones fronterizas.

4. Rolando Alonso. Procesos Contemporáneos que configuran la región del altiplano occidental de Guatemala. ¿fuente de financiamiento?

5. Oscar A. López. Democracia y modelos de desarrollo, desde la perspectiva regional del occidente del país.

Población, migración y medio ambiente

1. Marcel Arévalo. Encuesta sobre migración en la Frontera Sur. Colef

2. Pastor Hernández, Yessica Adelaida. Cambio climático y desarrollo rural: perspectivas melíferas y la generación de ecosistemas resilientes

3. David Calderón, Jesús Pimentel y Diana Juárez. Protección costera del manglar como mitigador de efectos del cambio climático en La Blanca, San Marcos. ¿fuente de financiamiento?

4. Flor Barreno Ortiz, Ovidio García-Oliva y Pedro Pérez Xoquic. Pago por servicio de tratamiento de aguas residuales como medida de adaptación al cambio climático –Panajachel, Guatemala. ¿fuente de financiamiento?

5. Alba De la Cruz, Oscar López y Juan J. Méndez. Ciudadanía ecológica para un mundo diferente. En la región de occidente, Guatemala. ¿fuente de financiamiento?

6. Sandra Chuc y Juan José Méndez. Acercamiento al fenómeno migratorio interno "rural urbano" en el altiplano occidental de Guatemala. ¿fuente de financiamiento?

7. Juan José O. Méndez. Construcción social de la gobernanza a partir del ordenamiento territorial en la microcuenca Esquichá, San Marcos.

8. Dirk Bornschein. Hacia un salto cualitativo: migración y desarrollo en México y el norte de Centroamérica. FLACSO-Guatemala

Seguridad ciudadana

1. José Miguel Cruz. Violencia criminal y democratización en Centroamérica: la supervivencia del Estado violento. USAID-Mercycorp

2. Walda Barrios Klee. La violencia como negación de la historia de vida. USAID-Mercycorp

3. Judith Erazo. El trauma vicario en las investigaciones de violencias. USAID-Mercycorp

4. Daniel Núñez. Números y categorías para el análisis de la violencia: el

caso de los linchamientos en Guatemala. USAID-MercyCorp

Desigualdades, pobreza y exclusión social

1. Walda Barrios Kleé. Suicidios en niñas y adolescentes con motivo embarazo. PPG

2. Walda Barrios-Kleé. Estudio sobre la violencia en contra de la población LGBTI en la ciudad de Guatemala. USAID-Mercycorp

Sistemas/organismos internacionales

1. Carlos Ramiro Martínez Alvarado. Los retos de la política exterior de Guatemala. FLACSO-Guatemala

Estado de derecho y derechos humanos

1. Vicente Quino. Variaciones sobre el desarrollo social en Guatemala. La situación de los derechos económicos, sociales y culturales. FLACSO-Guatemala

2. Luis Raúl Salvadó. Derechos Humanos y Desarrollo. FLACSO-Guatemala

3. Luis Fernando Mack. La anomía del Estado. FLACSO-Guatemala

2018 (septiembre)

Población, migración y medio ambiente

1. Marcel Arévalo. Encuesta sobre migración en la Frontera Sur. Colef

2. Marcel Arévalo. Región transfronteriza México-Guatemala/encuesta de hogares sobre migración transfronteriza en Coatepeque, Malacatán y La Democracia. Centro Geo-Berumen, Proyecto RTMG

3. Dirk Bornschein. Remesas, buenas y malas prácticas. DVV Alemania

Seguridad ciudadana

1. Walda Barrios-Kleé. Violencia en contra de la población LGBTI: el caso de la ciudad de Guatemala. USAID-Mercycorp

2. Daniel Núñez. Rostros de la violencia en Centroamérica: abordajes y experiencias desde la investigación social. USAID-Mercy Corp

3. Margarita Castillo. Adolescentes en conflicto con la ley penal desde la justicia restaurativa. USAID-Mercycorp

Desigualdades, pobreza y exclusión social

1. Walda Barrios-Kleé. Acoso laboral contra la población LGT. USAID-Mercy Corp

Género y feminismos

1. Walda Barrios Kleé, Ana Lucía Ramazzini y Karina Peruch. ¿Cuál es el problema? Masculinidades hegemónicas y su influencia en uniones, matrimonios y embarazos en niñas, adolescentes y jóvenes. UNFPA/Canadá

Estado de derecho y derechos humanos

1. Simona V. Yagenova. Retrocesos en el proceso de democratización, el caso de Guatemala reexaminado desde una perspectiva multidimensional. FLACSO-Guatemala

2. Ricardo Sáenz de Tejada. Democracias de posguerra en Centroamérica. Política, desigualdad y pobreza en Guatemala, El Salvador y Nicaragua (1979-2005). FLACSO-Guatemala

3. Luis Fernando Mack. La anomía del Estado y los partidos políticos: nudos problemáticos para el proceso de democratización de Guatemala.

FLACSO GUATEMALA, LA DOCENCIA Y LA EDUCACIÓN CONTÍNUA (2014-2018)

La docencia impartida en FLACSO-Guatemala se estructura en torno a dos ejes:

Formación académica de posgrado como doctorados, maestrías y especializaciones. Estos son aprobados por la Secretaría General de la FLACSO, que emite los títulos correspondientes.

Formación académica de pregrado. Consiste en diplomados (más de 80 horas de docencia), cursos básicos (de 40 a 80 horas de docencia) y cursos libres (de 20 a 40 horas de docencia). FLACSO-Guatemala emite los diplomas correspondientes.

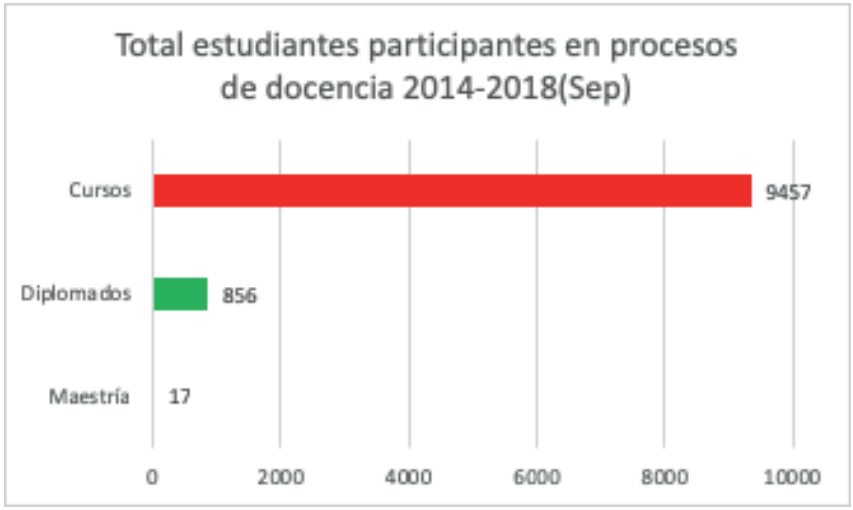
En los últimos años, la oferta docente, en gran medida, se ha concentrado en procesos de docencia de pregrado, respondiendo así a una demanda creciente de implementar diplomados y cursos en temáticas especializadas, con una duración relativamente breve y dirigidas a una población estudiantil muy diversa, que incluye a funcionarios públicos, profesionales, ONG, movimientos sociales, maestros, académicos y estudiantes universitarios.

El total de estudiantes que han cumplido los procesos de posgrado, diplomados, cursos básicos y libres es de 10 330.

Maestría en gestión social para el desarrollo local

Durante el periodo de 2014-2016 se implementó la Maestría en gestión social para el desarrollo local en la unidad académica de FLACSO, ubicada en Quetzaltenango. Esta maestría estuvo dirigida explícitamente a mujeres y hombres de los pueblos originarios, quienes gozaron de becas de tiempo completo para poder dedicarse exclusivamente a sus estudios académicos. Se graduaron de esta maestría 17 personas: catorce mujeres y tres hombres. Este proceso de docencia de posgrado fue posible gracias a la cooperación de ASDI/SAREC.

Grafica 1



DIPLOMADOS EN FLACSO-GUATEMALA

Durante estos cuatro años se ha desarrollado un total de 25 diplomados distintos, cursados por 856 personas: 434 mujeres y 422 hombres. Algunos de estos procesos formativos tuvieron diferentes promociones que se desarrollaron en distintos departamentos de la República de Guatemala.

Diplomados impartidos durante el periodo 2014 a 2018 (septiembre)

2014

1. Diplomado en seguridad alimentaria y nutricional con énfasis en planificación estratégica participativa municipal. *(GCRN) (MUND)*

2015

2. Diplomado en política fiscal municipal. (MUND)
3. Diplomado en política económica: decisiones económicas y del interés colectivo. (EGPP)

4. Diplomado sobre dinámicas territoriales, Estado y economía. (DTRT) (GCRN)

5. Diplomado en desarrollo regional y relaciones fronterizas en el altiplano noroccidental de Guatemala. (DTRT) (GCRN)

6. Diplomado multidisciplinario en seguridad alimentaria y nutricional apoyado con tecnología educativa. (EGPP)

2016

7. Diplomado políticas socioambientales, bienes naturales e industria extractiva. (MSCS)

8. Diplomado en política fiscal municipal. *(MUND)*

9. Diplomado "Diseño y análisis de encuestas". *(MIS)*

10. Diplomado Herramientas para la incidencia y fiscalización de la política pública en seguridad alimentaria y nutricional. (EGPP)

2017

11. Diplomado "Diseño y Análisis de Encuestas". (MIS)

12. Diplomado en investigación cuantitativa para el estudio de la violencia urbana. Diseño y métodos. (EVS) (MIS)

13. Diplomado de análisis, monitoreo y evaluación de la política de seguridad alimentaria y nutricional de Guatemala. (EGPP)

14. Diplomado en evaluación cualitativa y mixta de programas y proyectos. (EVS) (EGPP)

15. Diplomado en desarrollo social y población. (PM)

16. Diplomado en relaciones transfronterizas y desarrollo regional, Unidad académica Quetzaltenango. (DTRT) (GCRN)

Estudiantes de Maestría en gestión social.

2018

17. Diplomado en sistema de información geográfica para el análisis de la violencia. (EVS)

18. Diplomado: Visualización de datos (MIS) (EVS)

19. Diplomado: Prevención de violencia sexual en el contexto urbano (2018). (EVS)

20. Diplomado: Manejo de datos, estadística básica e informática (Estadística I). (MIS) (EVS)

21. Diplomado: Análisis de información de bases de datos existentes (Estadística II). (MIS) (EVS)

22. Diplomado en gestión por resultados para gobiernos municipales (EGPP). (EVS) (EGPP)

23. Diplomado: Investigación etnográfica. (EVS)

24. Diplomado Teórico-conceptual para el análisis y aplicación de la inclusión social en los Proyectos del Sistema Milpa, Unidad académica Quetzaltenango. (*DTRT) (EGPP)*

25. Diplomado investigación cualitativa para el estudio de la violencia urbana *(EVS) (MIS)*

CURSOS LIBRES Y BÁSICOS

FLACSO-Guatemala impartió 58 cursos libres y básicos diferentes, en los que participaron más de 9 457 estudiantes, en el periodo de 2014 a septiembre del 2018. De ese total, 4 933 fueron mujeres. El alto número de estudiantes inscritos para los años 2014 y 2015 obedece a que se impartió el curso libre: *Plataforma curricular en educación ambiental con énfasis en cambio climático* impulsado por el MARN y FLACSO-Guatemala. Lo cursó un total de 3 330 estudiantes (2014) y 3 948 (2015), de los cuales 3 914 fueron mujeres.

2014

1. Políticas públicas ambientales y pueblos indígenas. (EGPP)
2. Igualdad de género, población/desarrollo y políticas públicas. Aportes metodológicos para el trabajo con el Estado. (GDSF) (EGPP)
3. Feminismos y deconstrucción del racismo: propuestas emancipadoras. (GDSF)
4. Fundamentos de estadística con el apoyo del programa SPSS. (PM)
6. Manejo de bases de datos con aplicación de SPSS a partir de la encuesta EMIF SUR. (PM)
7. Pobreza, globalización y desarrollo una introducción. (PM)
8. Fundamentos de estadística con el apoyo del Programa SPSS. (PM)
9. Curso especializado de gestión por resultados. (EGPP)
10. Incidencia política y participación ciudadana. (EGPP)
11. Plataforma curricular en educación ambiental con énfasis en cambio climático MARN-FLACSO. (DRCC)
12. Pedagogía de la participación. (ENAJ)

2015

1. Ética en la esfera pública y privada. Crisis de valores y recursos para el cambio. (MD)
2. Fundamentos de estadística con apoyo del programa SPSS. (PM)
3. Análisis cualitativo y mixto NIVO 10. (MIS)
4. Nuevas miradas: herramientas para el análisis estadístico con perspectiva de género y feminismos. (GDSF)
5. Introducción al programa SPSS con base en las entrevistas de flujos migratorios EMIF SUR Y NORTE. (PM)
6. Plataforma curricular en educación ambiental con énfasis en cambio climático. MARN-FLACSO (DRCC)

2016

1. Estrategias educativas ante el cambio climático. (ENAJ) (DRCC)
2. Justicia climática y cambio climático. (DRCC)
3. Pedagogía de participación. (ENAJ)
4. Administración educativa con enfoque en pedagogía de la participación. (ENAJ)
5. Los movimientos sociales en el mundo de hoy en un contexto de reacomodos y crisis geoestratégica (Huehuetenango). (MSCS)
6. Referentes conceptuales y determinantes estructurales de la inseguridad alimentaria en un contexto de crisis económicas, política y de cambio climático. (DRCC) (EGPP)
7. Ruralidad, campesinado y desarrollo rural. (DTRT) (EGPP)
8. Igualdad de género, población y desarrollo. (GDSF)
9. La interseccionalidad como enfoque metodológico para el trabajo en el Estado. (GDSF) (EGPP)

2017

1. Inclusión para la acción política. Aportes metodológicos para la incidencia desde la comunidad LGTBI. (GDSF)

2. Curso interdisciplinario de derechos humanos y diversidad sexual dirigido a funcionarios públicos. (GDSF)

3. Los movimientos sociales en el mundo de hoy (Guatemala, Quetzaltenango). (MSCS)

4. Economía del agua: temas básicos. (GCRN)

5. Desarrollo territorial alternativo para el altiplano occidental. (DTRT) (GCRN)

6. Innovación social para la sustentabilidad, hacia la construcción de nuevas perspectivas de participación social. (EGPP)

7. Seguridad alimentaria y cambio climático, Huehuetenango. (DRCC) (GCRN)

8. Democratización y ciudadanía (fortalecimiento de capacidades para mujeres indígenas), Huehuetenango, San Marcos, Guatemala, Quiché, Totonicapán. (GDSF)

9. Pedagogía de la participación: construyendo comunidades de aprendizaje profesionales. (ENAJ)

2018

1. Violencia contra las mujeres y seguridad ciudadana. (GDSF)

2. Andragogía. (GDSF) (ENAJ)

3. Cambios geoestratégicos, crisis del capital y fin de la unipolaridad global. (MSCS)

4. Pobreza, ciudadanía y políticas sociales. (PM)

5. Métodos participativos para el mapeo de factores de riesgo y protección de niñez, adolescencia juventud. (EVS) (MIS)

6. Análisis estadístico con Routine Data Quality Assessment (RQDA). (MIS)

7. Métodos participativos para la investigación acción. (MIS)

8. Investigación audiovisual. (MIS)

9. Análisis cualitativo con (RQDA) y NVivo12. (MIS) (EVS)

10. Sistemas de información geográfica con QGIS. (MIS) (EVS)

11. Diseño de encuestas y muestreo de poblaciones. (MIS)

12. Visualización de datos cuantitativos con Flourish. (MIS) (EVS)

13. Mapas mentales y conceptuales con FreeMind y VUE para diseño y análisis. (MIS)

14. Recolección y limpieza de datos con formularios Google y Open Refine. (MIS)

15. Análisis de datos de crimen. (MIS)

16. Uso de Excel para el manejo de datos. (MIS)

17. Análisis cualitativo con NVivo12. (MIS)

18. Buenas prácticas de comunicación escrita y fortalecimiento de capacidades para la sistematización de experiencias. Unidad Académica Quetzaltenango

19. Introducción a la economía del turismo. (DTRT)

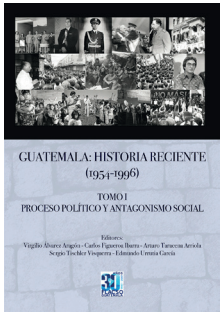
20. Forestería comunitaria. (GCRN)

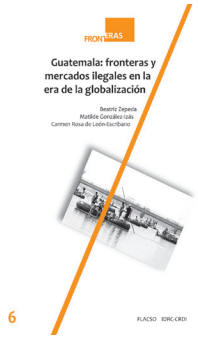
21. Métodos participativos para el mapeo de factores de riesgo y protección de niñez, adolescencia y juventud. (MIS)

LIBROS PUBLICADOS FLACSO-GUATEMALA (2014-2018)

FLACSO-Guatemala publicó 48 libros y cuadernos de debate durante el periodo de 2014 a 2018.

Los textos abordan temáticas muy diversas como historia, acontecimientos políticos y problemas económicos de Guatemala y Centroamérica, pobreza, desarrollo rural, seguridad alimentaria, migración y desarrollo; problemáticas ambientales y el cambio climático; género, feminismos y diversidad sexual; movimientos sociales, el Estado y sistemas políticos, políticas públicas de salud y educación, interculturalidad y violencia, entre otros.





2014

1. Roberto García Ferreira. *Operaciones en contra: La CIA y el exilio de Jacobo Arbenz* (2ed.). ISBN: 978-9929-585-21-8

2. Arturo Taracena. *Diccionario biográfico del movimiento obrero urbano guatemalteco*. 1877-1944. ISBN: 978-1-56581-231-4

3. Edelberto Torres-Rivas. *La piel de Centroamérica. Una visión epidérmica de su historia contemporánea* (2a. Ed.). ISBN: 978-9929-585-30-0

4. Oscar A. López Rivera (coord.). *Experiencias de acceso a mercados de pequeños productores agrícolas en Centroamérica. Casos de Honduras y Guatemala*. ISBN: 978-9929-585-26-3

5. Oscar A. López Rivera (coord.). *Modelos de acceso al mercado para pequeñas y pequeños productores en tres contextos de América Latina. Casos de Colombia, Guatemala y Honduras*. FLACSO/Universidad Nacional de Colombia. ISBN: 978-9929-585-35-5

6. Oscar A. López Rivera (coord.). *Cambio climático en Honduras, Guatemala y Colombia y sus efectos en la producción alimentaria*. FLACSO/Oxfam. ISBN: 978-9929-585-33-1

7. Carlos Cubillos. *Políticas de desarrollo rural y políticas alimentarias en Colombia, Guatemala y Honduras*. FLACSO/Oxfam. ISBN: 978-9929-585-32-4

8. Virgilio Reyes. *Las concesiones forestales comunitarias en Guatemala: de territorios en disputa a territorialidades ensambladas*. ISBN: 978-94-6179-848-6

9. Gregorio Selser. *El Guatemalazo. La primera guerra sucia*. FLACSO/Editorial Universitaria. ISBN: 978-9929-585-25-6

10. Cecilia Menjivar. *Eterna violencia: vidas de las mujeres en Guatemala*. FLACSO/Editorial Pensativo. ISBN: 978-9929-8090-9-3

11. Virgilio Álvarez Aragón. *Conventos, aulas y trincheras. Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala*. Vol. I. *La ilusión por conservar*. FLACSO/Editorial Universitaria ISBN: 978-9929-585-28-7

12. Virgilio Álvarez Aragón. *Conventos, aulas y trincheras. Universidad y movimiento estudiantil en Guatemala*. Vol. II. *El sueño de transformar*. ISBN: 978-9929-585-29-4

2015

1. Manuela Camus *et al*. *El dinosaurio reloaded. Violencias actuales en Guatemala*. ISBN: 978-9929-585-37-9

2. Arturo Taracena Arriola. *La polémica entre el pintor Eugenio Fernández Granell, la AGEAR y el grupo Saker-ti*. ISBN: 978-9929-585-38-6

3. Mario Roberto Morales. *Breve historia intercultural de Guatemala*. ISBN: 978-9929-585-39-3

4. Serena Eréndiraa Serrano Oswald *et al*. *América Latina en el camino hacia la paz sustentable: Herramientas y aportes*. Asociación Respuesta para la Paz/CLAIP/FLACSO. ISBN: 978-9929-585-41-6

5. Lorena Carrillo Padilla. *Motines y rebeliones indígenas en Guatemala. Perspectivas historiográficas*. BUAP/FLACSO. ISBN: 978-607-487-921-6

Colección Debate

1. Edgar Balsells/Astrid Beltetón. *La coyuntura guatemalteca y prospectiva: un análisis heterodoxo*. Debate 1

2. Matilde González-Izás. *Formación del Estado y disputas territoriales en el corazón del triángulo norte de Centroamérica. Siglos XIX y XX*. Debate 2

3. Claudia Dary. *Neopentecostalismo, familia y nuevos espacios de intercambio de bienes religiosos*. Debate 3

4. Ana Silvia Monzón. *Las mujeres, los feminismos y los movimientos sociales en Guatemala: articulaciones y desencuentros*. Debate 4

5. José Miranda. *Los servicios de salud integrales en Guatemala. Una iniciativa pionera de la salud pública en Latinoamérica*. Debate 5

Colección Enfoque contemporáneo

1. Walda Barrios-Kleé. *La antropología feminista actual ¿Qué sucede en estos países? El caso Guatemala*. No. 1

2. Dirk Bornschein. *El camino del Parlamento Centroamericano: facultades, obstáculos y tareas pendientes*. No. 2

2016

1. Walda Barrios-Klee (coord.) ¡Me cambió la vida! Uniones, embarazos y vulneración de derechos en adolescentes

2. Simona V. Yagenova. *Teoría de los Movimientos Sociales: Recorrido histórico y debates actuales*. ISBN: 978-9929-585-43-0

3. Marcel Arévalo *et al*. *Encuesta sobre migración en la frontera sur de México*. EL COLEF. ISBN: 978-607-479-203-4

Colección Debate

1.Walda Barrios Klee. *Mujeres y Estado de Bienestar*. Debate 6

2. Dirk Bornschein. *El desarrollo postergado. Políticas sobre migraciones: entre intereses sectoriales y debilidades del Estado*. Debate 7

2017

1.Matilde González Izás. *El fenómeno de la violencia urbana*. ISBN: 978-9929-585-44-7

2. José David Pineda Ruano y Jennifer Aimee Rodríguez Ortega. *Pedagogía de la participación: Guía conceptual y metodológica*. ISBN: 978-9929-585-42-3

3. Roberto García Ferreira y Arturo Taracena Arriola (eds.). *La Guerra Fría y el anticomunismo en Centroamérica*. ISBN: 978-9929-585-45-4

4. Edelberto Torres-Rivas (coord.). *Historia de Guatemala. Un resumen crítico*. ISBN: 978-9929-585-46-1

5. Ana Silvia Monzón, Sara Keogh, Ana Lucía Ramazzini, Elena Prada De Melissa Stillman, Ellie Long la normativa a la práctica: la política y el currículo de educación en sexualidad y su implementación en Guatemala. Editorial, Guttmacher Institut 2017

6. Simona V. Yagenova. *Teoría de los movimientos sociales. Recorrido histórico y debate actuales* (2a edición). ISBN: 978-9929-585-43-0

7. Beatriz Zepeda, Matilde González-Izás, Carmen Rosa de León Escribano. *Guatemala: Fronteras y mercados ilegales en la era de la Globalización*. FLACSO-Guatemala/FLACSO-Ecuador. ISBN: 978-9929-585-47-8

Colección Debate

Luis F. Mack. *La anomía del Estado*. Debate 8. FLACSO Guatemala.

2018

1.Dirk Bornschein (comp.) *Hacia un Salto Cualitativo: migración y Desarrollo en México y el norte de Centroamérica*. FLACSO-Guatemala. ISBN: 978-9929-585-48-5

2. Walda Barrios Kleé (coord.) *Violencia ejercida contra las personas LGBT: El caso de la Ciudad de Guatemala*. FLACSO-Guatemala. ISBN: 978-9929-585-53-9

3. Juan José Méndez (coord.). *Cambio climático y desarrollo social con énfasis en el occidente de Guatemala*. ISBN: 978-9929-585-49-2

4. Wim Dierckxsens. *El capital frente a su declive. Fin de la unipolaridad global: ¿transición al postcapitalismo*. ISBN: 978-9929-585-54-6

5. Carlos Figueroa Ibarra *et al*. Guatemala: *Historia reciente (1954-1996)*, tomo II (1ª reimpresión). ISBN:978-9929-585-18-8

6. Carlos Figueroa Ibarra *et al*. Guatemala: Historia reciente (1954-1996), tomo III. (1ª reimpresión). ISBN: 978-9929-585-19-5

7 Carlos Figueroa Ibarra *et al*. Guatemala: *Historia reciente (1954-1996)*, tomo V. (1ª reimpresión). ISBN: 978-9929-585-24-9

8. Carlos Figueroa Ibarra. *La travesía del salmón. Artículos periodísticos y de coyuntura*. ISBN: 978-9929-585-50-8

9. Ricardo Sáenz de Tejada. *Democracias de posguerra en Centroamérica. Política, desigualdad y pobreza en Guatemala, El Salvador y Nicaragua (1979-2005)*. ISBN: 978-9929-585-51-5

10. José Milla. *Historia de la América Central*, Tomo I (introducción Ana Lorena Carrillo). Colección bicentenario. ISBN: 978-9929-585-48-5

11. Antonio Batres Jáuregui. *Los indios, su historia y su civilización* (introducción Mario Roberto Morales). Colección bicentenario. (En prensa)

12. José Milla. *Historia de la América Central*, Tomo II (introducción Ana Lorena Carrillo). (En prensa)

13. Daniel Núñez (comp.). *Los rostros de la violencia en Centroamérica. Abordajes y experiencias desde la investigación social*

FLACSO-GUATEMALA Y LA INCIDENCIA

La incidencia y proyección social de FLACSO-Guatemala se propicia mediante distintas actividades que tienen por finalidad promover el análisis, el debate, divulgar información y contribuir a la formación ciudadana.

Un *seminario* es considerado un espacio de debate especializado con una duración de más de un día, con participación de personas expertas en el tema a tratar. El objetivo es avanzar en el estado de conocimiento teórico y/o histórico del asunto a tratar.

Foros, encuentros, jornadas, conferencias, conversatorios, charlas y *simposios* son actividades de un máximo de un día de duración, que tienen como propósito la difusión del conocimiento y el intercambio de experiencias. Se sustentan en resultados de investigaciones, publicaciones de libros, propuestas de políticas, disertaciones por parte de expertos en ocasión de inauguración o clausura de cursos.

El *Taller* se define como un espacio de debate especializado de al menos un día de duración, al cual se convoca con el propósito de validar procesos de investigación, o apoyar el fortalecimiento de destrezas y habilidades en diversos campos del conocimiento.

Durante estos años (2014-2018) se han efectuado más de 261 actividades públicas de este tipo. En estas se ha abordado una variedad de temas dirigidos a una audiencia pública muy diversa.

A pesar de la diversidad de contenidos, existen temas de especial interés para la Facultad, los cuales se han mantenido a lo largo de estos años; entre estos podemos mencionar los siguientes:

- Género, feminismos, diversidad sexual, derechos sexuales y reproductivos.
- Educación, pedagogía de participación, niñez y juventud.
- Modelos de desarrollo, desarrollo rural, migración, seguridad alimentaria, nutricional y pobreza.
- Las ciencias sociales y sus retos contemporáneos.
- Violencia urbana y violencias contra las mujeres, la niñez y juventud.
- El Estado, la política pública, sistemas políticos y la crisis de la democracia.

- La problemática ambiental y el cambio climático.
- La situación de los pueblos originarios y su lucha por la autodeterminación, el racismo estructural y la justicia.
- Luchas contemporáneas de los movimientos sociales.
- Derechos humanos y sistema de justicia.

Estas actividades se tienden a desarrollar de manera coordinada con otras instituciones académicas, ONG, organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales u organismos estatales o internacionales.

COOPERACIÒN ACADEMICA Y FINANCIERA CON FLACSO GUATEMALA (2014-2018)

Cooperación académica internacional

Centro para América Latina y Estudios latinos (CIALS), American University, Washington

CHR. Michelsen Institute

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Conflict and Development Foundation

El Colegio de la Frontera Norte, A.C, México

El Colegio de la Frontera Sur, México

El Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para la Educación de los Adultos-DVV Internacional

EMIF SUR

FLACSO-Ecuador

FLACSO-El Salvador

FLACSO-Honduras

FLACSO-México

FLACSO-Costa Rica

Freie Universität Berlin

Programas de Doctorado de UNAH, Honduras

Proyecto de Capacitación a la Medida NFP-GTM-14/134, financiado por NUFFIC de Holanda y ejecutado por la Universidad de Ciencias Aplicadas y Formación Docente Stoals Vilentum (Proyecto SAN/Stoas)

The Guttmacher Institute

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas (UCA), El Salvador

Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), México

Universidad Autónoma de México (UNAM), México

Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) España

Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), México

Universidad Internacional de la Rioja, España

Universidad la Gran Colombia, Colombia

University de Carleton, Canadá

Cooperación académica nacional

avancso

CEMCA

Centro Universitario de Occidente (CUNOC), Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

Centro Universitario de San Marcos (CUSAM), Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC)

Centro Universitario de Nor-Occidente (CUNOROC), Universidad de San Carlos de Guatemala, Huehuetenango

CONOSE, Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana

INCEDES

Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI)

Observatorio Regional para la calidad de la educación superior (ORACLE),

Universidad de San Carlos (USAC)

Universidad del Valle de Guatemala (UVG)

Universidad Mariano Gálvez (UMG)

Universidad Rafael Landívar, Guatemala y Quetzaltenango

Cooperación con el Estado de Guatemala

Instancia de Consulta y Participación Social Sistema Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (INCOPAS)

Instituto de Fomento Municipal (INFOM)

Instituto Nacional de Estadística (INE)

Instituto Nacional de Bosques (INAB)

Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)

Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Presidencia de la República de Guatemala (SESAN)

Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARN)

Ministerio de Desarrollo Social (MIDES)

Ministerio de Educación (MINEDUC)

Ministerio de Finanzas Públicas (MINFIN)

Ministerio de Gobernación (MINGOB)

Ministerio Público (MP)

Ministerio de Relaciones Exteriores (MINREX)

Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social (MSPAS)

Policía Nacional Civil (PNC)

Procuraduría de los Derechos Humanos (PDH)

Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia (SEGEPLAN)

Secretaría Presidencial de la Mujer (SEPREM)

Municipalidades de Amatitlán, Villa Nueva, Mixco, San Miguel Petapa

Mancomunidad Metrópoli de los Altos

Cooperación internacional y organismos de la ONU

ASDI/SAREC Suecia

Asociación Alemana de Educación de los Adultos

Ayuntamiento de Bilbao-Oscarte

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

Catholic Relief Services (CRS)

Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres Naturales en América Central (CEPREDENAC)

Consejo Latinoamericano de investigación para la Paz (CLAIP)

DAAD (German Academic Exchange Service)

Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA)

Fundación Pestalozzi

Hivos People Unlimited, Instituto Humanista de Cooperación para el Desarrollo

Mercy Corps Guatemala

Ministerio de Asuntos Exteriores de Canadá

Organización de Estados Americanos (OEA)

ONU Mujeres

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud OPS/OMS

Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Organización Latinoamericana de Energía (OLADE)

OXFAM

Parlamento Centroamericano (PARLACEN)

Planned Parenthood Global, INC, PPG

PNUD

Proyecto Buena Milpa USAID-CIIMYT

RTI Internacional

Segura Consulting

Sistema de Integración Centroamericano (SICA)

TETRA TECH

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO)

United Nations International Children's Emergency Fund (UNICEF)

USAID, Development Alternatives, Inc. (DAI)

Unión Europea (UE)

Otros

Asociación Ajkemab' Rech K'ASLEMAL Tejedores de Vida

Asociación Lambda

Asociación por lo Justo (JASS)

CALMECAC

Centro Cultural de España en Guatemala

Childfund Guatemala

Colectivo Madre Selva

CONAREP

CONGCOOP

Ediciones El Pensativo

EDUCA Guatemala

Fundación Nicaragüense de Comercio Comunitario (RENICC)

Fundación por la Paz (PROPAZ)

El Instituto Centroamericano de Estudios Sociales y Desarrollo (INCEDES)

Instituto Centroamericano de Estudios Políticos (INCEP)

Mesa Nacional de Migraciones (MENAMIG)

Mesa Nacional para la conformación de la Mesa Nacional por la Educación Integral en Sexualidad (MENESIS)

Pop No'j

Red para la investigación y acción contra el Racismo-RAIAR KAYB'ALAN

Red Nacional por la Defensa de la Soberanía Alimentaria en Guatemala (REDSAG)

Refugio de la Niñez

Personal académico y administrativo de FLACSO Guatemala (2018)

Dirección

Dr. Virgilio Reyes: director

Sra. Mildred Areli Rubio Asistente de Dirección

Coordinación académica

Mtro. Jorge Calvo: coordinador académico

Lic. Pablo Bonilla: asistente de Coordinación académica

Licda. Olga Díaz: encargada de la Oficina de control y registro académico

Personal de la Sede Académica Quetzaltenango

Dr. Oscar López Rivera: director Sede académica Quetzaltenango

Lic. María Argentina de León: asistente, Sede académica Quetzaltenango

Dr. Cesar Eduardo Ordóñez: profesor-investigador

Dr. Juan José Méndez: profesor-investigador

Dr. Rolando Alonzo Gutiérrez: profesor-investigador

Mtra. Sandra Chuc Norato: profesora-investigadora

Personal de la Sede Académica, Guatemala

Programa de educación, niñez, adolescencia y juventud

Mtra. Aimee Rodríguez: coordinadora, profesora-investigadora

Maite Andicoechea Roldán: consultora-docente

Alfredo José Rendón Cordón, estudiante EPS-USAC: asistente de investigación

Carlos Alberto Juárez Arteaga, estudiante EPS-USAC: asistente de Investigación

Programa de género, diversidad sexual y feminismos

Mtra. Walda Barrios Klee: coordinadora, profesora-investigadora

Dra. Ana Silvia Monzón: profesora-investigadora

Mtra. Ana Lucía Ramazzini: profesora-investigadora

Lic. Karina Peruch: Consultora

Mtra. Patricia Vargas: Consultora

Licda. Paula Rabanales: asistente de investigación

Alessia González: asistente de investigación

Celeste Mayorga: asistente de investigación

Claudia Pivaral: asistente de investigación

Programa de pobreza y migración

Mtro. Marcel Arévalo: coordinador del Programa

Fernanda María Mazariegos: coordinadora del proyecto EMIF-Sur

Heydy Garza: coordinadora de los equipos del proyecto EMIF-Sur

Cristi Alonzo: asistente del Proyecto EMIF-Sur

Mtro. Vicente Quino: profesor-investigador

Laura Roque: asistente de Proyecto

Programa de migración y desarrollo

Dr. Dirk Bornschein: coordinador del Programa

Juventino Simón: asistente de investigación

Programa de estudios de violencia y seguridad

Licda. Claudia Donis: coordinadora, profesora-investigadora

Brenda Girón: asistente del programa

Claudia Moscoso: Consultora

Samuel Caal: Consultor

Daniel Nuñez: Consultor

Margarita Castillo: Consultora

Deborah Torón: Consultora

Programa de metodología de la investigación social

Mtro. Engel Tally: coordinador, profesor-investigador

Roberto Molina-Cruz: Consultor

Ónice Arango: Consultor

Andrea Valladares: Consultor

Isabel Messina: Consultor

Walter Mínchez: Consultor

Francisco Javier Martínez: Consultor

Javier Brolo: Consultor

Programa de Democracia y derechos humanos

Mtro. Luis Raúl Salvadó:

Programa de Estado, gobierno y políticas públicas

Mtro. Jorge Calvo: coordinador, profesor-investigador

Dr. Luis Fernando Mack: profesor-investigador

Ing. Agrónomo Raúl Ovando: Consultor

Lic. Carlos Ramiro Martínez: Consultor

Virginia Rivera: asistente del Programa

Waleska Lara: asistente del Programa

Editorial de Ciencias Sociales

Lic. Hugo de León: Gerente

Unidad de Tecnología y Comunicación

Ing. Luis Fernando de León: coordinador de la Unidad de Informática

Jorge Ovalle: asesoría y soporte técnico

Xavier Arango: responsable de comunicación social

Centro de Documentación (CENDOC)

Licda. Yolanda Corzantes

Erick Cabrera

Personal responsable de administración y finanzas

Lic. Irma Romero de García: coordinadora administrativa y financiera

Mtra. Rosario Sáenz: coordinadora de recursos humanos y administración

Luis Eduardo Anleu: contador general

José Antonio Hernández de León: consultor

Irma Dalila Ocox Concuá: asistente financiera

Ángela Lucrecia Reynoso Tax: asistente financiera

Personal de apoyo administrativo y de servicios

María Guadalupe Alonzo

Isaías Tiguilá

Leonel Ajcuc

Rigoberto Ajcuc

José Alberto Quevedo