
Iniciativa Proyecto Volcanes FLACSO Guatemala. Fortalecimiento de capacidades para funcionarios del sector público de las áreas protegidas, ambiente y recursos naturales

Ponen a disposición el diplomado:

Territorios sostenibles y resilientes en paisajes de la cadena volcánica en Guatemala

Nivel

Funcionarios del sector público de las áreas protegidas, ambiente y recursos naturales.

Población objetivo

Técnicos gubernamentales que trabajan en áreas protegidas, ambiente y recursos naturales, en instituciones gubernamentales como: INAB, CONAP, MAGA, MARN, INSIVUMEH, y DIPRONA; se trabajará en los niveles: subregional, departamental y municipal.

Información general

Busca fortalecer a los participantes con elementos formativos, para coadyuvar a la interpretación del contexto nacional y particularmente la cadena volcánica; además, por medio de un proceso de capacitación/entrenamiento, conocer el estado de los recursos naturales a nivel nacional y muy particularmente del área de trabajo, que les permita comprender los procesos internacionales, nacionales y locales incidentes, para fortalecer su intervención que mejore la conservación y la gestión de los recursos naturales a nivel general y de la cadena volcánica en particular.

Modalidad

Presencial y virtual (Mixta). Se combinarán momentos de aprendizaje presencial y virtual con base a la plataforma virtual de aprendizaje de FLACSO; así como conferencias virtuales con los profesores, donde se favorecerá la metodología activa.

Metodología

La metodología será constructivista con enfoque andragógico, se propiciará la participación en actividades didácticas que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje, tal como el

intercambio de experiencias que generen el análisis, conceptualización, identificación y apropiación del contenido.

Los procesos de aprendizaje tendrán un enfoque participativo, donde se incorporará la perspectiva de género y pueblos originarios de manera transversal. Así también, el proceso buscará la sensibilización y la generación de propuestas para el mejoramiento de las capacidades de gestión a nivel local, se centrará en la transmisión de conocimientos o experiencias generadas en el entorno del proyecto volcanes; con ello se posibilitará la generación de propuestas, que repliquen los conocimientos adquiridos, para mejorar las capacidades en términos institucionales y servicios.

Otro aspecto a considerar, es la sistematización de experiencias y la socialización de las mismas dentro del grupo. El compartir experiencias positivas que puedan existir dentro del proyecto, generará un ambiente propicio para la réplica de acciones ya emprendidas o bien generadas a partir de iniciativas presentadas dentro del proceso formativo.

La relación docente y discente (alumno) será activa, promoverá clases participativas, actividades individuales y grupales, apoyándose en las herramientas y recursos tecnológicos que facilitarán la comprensión y el aprendizaje de los contenidos, tales como: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), Tecnologías del Empoderamiento y la Participación (TEP) y Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC).

A continuación, se presenta una consolidación y resumen del diplomado, lo que permite visualizar el proceso formativo en general.

Síntesis del diplomado

| | |
|----------------------------|--|
| Modalidad | 20% Presencial 80% Virtual |
| Tiempo en horas | 30 horas virtuales (No incluye las tareas adicionales que pueda asignar el profesor de cada curso) |
| Duración por clase | 2 horas |
| Frecuencia de clase | 1 cada semana |
| Día | Miércoles |
| Jornada | Por la mañana de 14:00 a 16:00 horas |

Contenidos

Los ejes formativos son: Gestión Sostenible de la Tierra (GST), Gestión Sostenible del Bosque (GSB), Conservación de Biodiversidad (CB), Género, Pueblos indígenas, los módulos y contenidos a desarrollarse en el diplomado, se describen a continuación.

Módulos y contenidos

| | |
|--|--|
| Módulo I: Ambiente y recursos naturales, su estado y herramientas para la conservación de recursos naturales en la cadena volcánica | ● Situación del ambiente, recursos naturales y la conservación de la cadena volcánica. |
| | ● Conservación desde iniciativas globales (ODS, Convenio 169, principalmente) |
| | ● Manejo y transformación de conflictos socioambientales |
| | ● Gestión integral de residuos sólidos |
| Modulo II: Hacia una gestión sostenible de la tierra en la cadena volcánica | ● Manejo y conservación de cuencas hidrográficas en la cadena volcánica |
| | ● Alternativas agroecológicas de producción agrícola |
| | ● Integración de sistemas agroforestales en los sistemas productivos agrícolas |
| | ● Introducción SIG/QGIS con enfoque participativo en el manejo del suelo |
| Modulo III: Herramientas de gestión sostenible del bosque para la cadena volcánica | ● Paisajes forestales (técnicas y prácticas) |
| | ● Formulación y evaluación de planes de manejo forestal |
| | ● Adaptación basada en ecosistemas en el cambio climático |
| | ● Calendario forestal y sus actividades (énfasis técnico desde una perspectiva de Pueblos Indígenas) |
| Módulo IV: Herramientas para la sostenibilidad para la conservación de la biodiversidad | ● Instrumentos económicos para generación de ingresos económicos y sostenibilidad de áreas protegidas, bosques y la conservación de la biodiversidad |
| | ● Legislación sobre biodiversidad y áreas protegidas, instrumentos de gestión de gestión de áreas protegidas |
| | ● Conectividad, corredores biológicos y monitoreo biológico. |
| Modulo V: Pueblos indígenas y sistemas tradicionales para la conservación de la biodiversidad | ● Sistemas tradicionales de conservación y paisajes bioculturales |
| | ● Manejo tradicional de bienes naturales |
| | ● Pueblos indígenas, cambio climático y gestión de riesgos desde la perspectiva de los derechos humanos |
| Modulo VI: Género y participación en la gestión de los recursos naturales | ● El enfoque de género con énfasis en el cambio climático |
| | ● Equidad e igualdad de género en uso y manejo de la tierra, bosque y biodiversidad |
| | ● Participación e incidencia de las mujeres en gestión de territorios y tierras comunales |

Programación

| | | |
|---------------------|---------------|------------------------------|
| Inicio | 14 de febrero | Sesión inicial/ Inauguración |
| Finalización | Mayo | Presencial/Clausura |

Diploma

Se otorgará el diploma a aquellas personas que cumplan con el 90% de asistencia y con las evaluaciones y tareas asignadas por los docentes. La nota mínima de promoción es de setenta y cinco puntos.

Requisitos de Inscripción

1. Llenar formulario de Inscripción: <https://forms.gle/8pQkpYBMYbgg6wnK7>
2. Carta de respaldo institucional
3. Carta de compromiso personal
4. Copia del Documento de Identificación -DPI-
5. Disponibilidad de tiempo para conectarse a sesiones virtuales y asistencia a las sesiones presenciales.
6. Dedicación de tiempo semanal para realización de trabajos y tareas asignadas por el docente.
7. Contar con un dispositivo para conectarse a clases virtuales y acceso a internet.

Información

Para mayor información contactar a:

Correo electrónico: admisiones@flacso.edu.gt

Personas contacto:

- WhatsApp: 5769-3287
- Beatriz Fuentes Móvil, Región I: 3734-0666
- Irma D. Ocox Móvil, Región III: 4253-1042
- Heidy Baten, Región II Tel. 7736-8755/53864491.

Puede obtener información detallada visite la plataforma institucional de FLACSO Sede Guatemala:

<https://flacso.edu.gt/cadena-volcanica/>