
Iniciativa Proyecto Volcanes FLACSO Guatemala. Fortalecimiento de capacidades para funcionarios del sector público de las áreas protegidas, ambiente y recursos naturales

Ponen a disposición el diplomado:

Territorios sostenibles y resilientes en paisajes de la cadena volcánica en Guatemala

Nivel

Funcionarios/as municipales: integrado por técnicos/as y administrativos/as de municipalidades.

Población objetivo

Son técnicos de las oficinas municipales, que trabajan temas ambientales y recursos naturales, en Oficinas municipales: Departamentos de Áreas Protegidas; Oficinas Forestales Municipales; Unidad de Gestión Ambiental Municipal (DAPMA, OFM, OMAS), Además, otras oficinas del ámbito municipal como: área financiera y/o Dirección Municipal de la Mujer, Direcciones de Administración Financiera; Dirección Municipal de Planificación, Oficina Municipal de Agua y Saneamiento DMP, DAFIM, DMM y CATASTRO.

Información general

Busca fortalecer a los participantes con elementos formativos, para coadyuvar a la interpretación del contexto nacional y particularmente la cadena volcánica; además, por medio de un proceso de capacitación/entrenamiento, conocer el estado de los recursos naturales a nivel nacional y muy particularmente del área de trabajo, que les permita comprender los procesos internacionales, nacionales y locales incidentes, para fortalecer su intervención que mejore la conservación y la gestión de los recursos naturales a nivel general y de la cadena volcánica en particular.

Modalidad

Presencial y virtual (Mixta). Se combinarán momentos de aprendizaje presencial y virtual con base a la plataforma virtual de aprendizaje de FLACSO; así como conferencias virtuales con los profesores, donde se favorecerá la metodología activa.

Metodología

La metodología será constructivista con enfoque andragógico, se propiciará la participación en actividades didácticas que faciliten el proceso de enseñanza aprendizaje, tal como el intercambio de experiencias que generen el análisis, conceptualización, identificación y apropiación del contenido.

Los procesos de aprendizaje tendrán un enfoque participativo, donde se incorporará la perspectiva de género y pueblos originarios de manera transversal. Así también, el proceso buscará la sensibilización y la generación de propuestas para el mejoramiento de las capacidades de gestión a nivel local, se centrará en la transmisión de conocimientos o experiencias generadas en el entorno del proyecto volcanes; con ello se posibilitará la generación de propuestas, que repliquen los conocimientos adquiridos, para mejorar las capacidades en términos institucionales y servicios. Otro aspecto a considerar, es la sistematización de experiencias y la socialización de las mismas dentro del grupo. El compartir experiencias positivas que puedan existir dentro del proyecto, generará un ambiente propicio para la réplica de acciones ya emprendidas o bien generadas a partir de iniciativas presentadas dentro del proceso formativo.

La relación docente y discente (alumno) será activa, promoverá clases participativas, actividades individuales y grupales, apoyándose en las herramientas y recursos tecnológicos que facilitarán la comprensión y el aprendizaje de los contenidos, tales como: Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), Tecnologías del Empoderamiento y la Participación (TEP) y Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC). Las clases virtuales son desarrolladas a partir de la plataforma zoom herramienta que permite realizar y llevar a cabo la docencia de manera sincrónica, y virtual por medio de la plataforma Moodle que complementa y permite el desarrollo de actividades, seguimiento y el interactuar asincrónico del estudiantado y FLACSO.

Una consolidación y resumen del diplomado, se presenta a continuación, para visualizar el proceso formativo en general.

Síntesis del diplomado

Modalidad	20% Presencial y 80% Virtual
Tiempo en horas	30 horas virtuales (No incluye tareas adicionales asignadas por el profesor de cada curso)
Duración por clase	2 horas
Frecuencia de clase	Semanal
Día	Martes
Jornada	Por la tarde de 14:00 a 16:00 horas

Contenidos

Los ejes formativos son: Gestión Sostenible de la Tierra (GST), Gestión Sostenible del Bosque (GSB), Conservación de Biodiversidad (CB), Género, Pueblos indígenas, los módulos y contenidos a desarrollarse en el diplomado, se describen a continuación.

Módulos y contenidos

Módulos	Contenido
Módulo I: Recursos naturales, ambiente y conservación en la cadena volcánica	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis de la situación social económica y la conservación de la cadena volcánica ● Elementos de educación ambiental para la Cadena Volcánica ● Importancia de GST, GSB y CB en el cambio climático
Módulo II: Hacia una gestión sostenible de la tierra en los territorios de la cadena volcánica	<ul style="list-style-type: none"> ● El enfoque de Cuenca ● Técnicas y prácticas tradicionales de conservación de agua, suelo y bosque ● Importancia del manejo de suelos en la reducción de desastres.
Modulo III: Técnicas de gestión de los bosques asociado a los recursos naturales y el ambiente	<ul style="list-style-type: none"> ● Técnicas y prácticas de manejo para una producción forestal sostenible ● Prevención y control de incendios forestales (Introducción) ● Experiencias de manejo de bosques en la cadena volcánica
Modulo IV: Aportes para la sostenibilidad de la conservación de la biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Legislación sobre biodiversidad y áreas protegidas ● Generación de ingresos económicos y sostenibilidad de áreas protegidas ● Pagos por Servicios Ambientales/ecosistémicos
Modulo V: Conservación de la Biodiversidad desde los Pueblos Indígenas	<ul style="list-style-type: none"> ● Sistemas tradicionales de conservación y paisajes bioculturales ● Usos culturales de los bienes naturales en la economía comunitaria-familiar y sus estrategias de sostenibilidad ● Desarrollo sostenible y pueblos indígenas.
Modulo VI: Transversalidad de género en la conservación de la biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> ● Equidad e igualdad de género ● Inclusión de género en la conservación de la biodiversidad ● Participación de mujeres en manejo de bienes y recursos naturales.

Programación

Inicio	9 de abril	Sesión inicial/ Inauguración
Finalización	Julio	Presencial/Clausura

Calendario

Modulo	Sesión No.	Fecha	Modalidad
Módulo I	Sesión 1	Martes 9 de abril	Virtual
	Sesión 2	Martes 16 de abril	Virtual
Módulo II	Sesión 3	Martes 23 de abril	Virtual
	Sesión 4	Martes 30 de abril	Virtual
Módulo III	Sesión 5	Martes 7 de mayo	Virtual
	Sesión 6	Martes 14 de mayo	Virtual
	Sesión 7	Martes 21 de mayo	Virtual
Módulo IV	Sesión 8	Martes 28 de mayo	Virtual
	Sesión 9	Martes 4 de junio	Virtual
Módulo V	Sesión 10	Martes 11 de junio	Virtual
	Sesión 11	Martes 18 de junio	Virtual
	Sesión 12	Martes 25 de junio	Virtual
Módulo VI	Sesión 13	Martes 2 de julio	Virtual
	Sesión 14	Martes 9 de julio	Presencial Clausura

Enlace de inscripción:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSecQ1ElyK_WCj--oGo3tZyWgHKgDJ2HcChysbtR8hmDf_wD5GA/viewform?usp=pp_url

Para mayor información contactar a:

Correo electrónico: admisiones@flacso.edu.gt

Personas contacto:

- WhatsApp: 46724625
- Beatriz Fuentes Móvil, Región I: 5739-4817/3734-0666
- Fredy Pastor, Móvil, Región II: 59425446
- Irma D. Ocox Móvil, Región III: 5769-3287/4253-1042
- Heidý Baten/ Asistente Tel.: 77368755 / 53864491



Puede obtener información detallada visitando la plataforma institucional de FLACSO Sede Guatemala: <https://flacso.edu.gt/cadena-volcanica/>