



FLACSO
GUATEMALA

Diplomado
**Metodologías de investigación
de Impulsores Migratorios
y sus Interacciones**

Guatemala, agosto 2024 - marzo 2025

Inicio: agosto de 2024

finalización: marzo de 2025

Modalidad: Virtual

Lugar: FLACSO-Guatemala, 3ª. Calle 4-44 zona 10, Ciudad de Guatemala

Presentación

Centroamérica es un corredor migratorio por donde ocurre el paso de migrantes provenientes de Sud América, Asia, África y El Caribe, y también de los propios centroamericanos, especialmente con destino a Estados Unidos de América. El área es una zona de tránsito, origen, destino y retorno de personas migrantes. A la migración, más numerosa y notoria de mediados del siglo XX, especialmente motivada por razones económicas e históricas, especialmente hacia México y también a Estados Unidos, se sumó en las décadas de 1970 y 1980 el desplazamiento forzado y refugio provocado por los conflictos armados en la región. Más recientemente, en el siglo actual, se están produciendo nuevas causas de expulsión de personas en constante movilización interna en los países en lo local, pero también en una migración transfronteriza, por motivos de cambio climático, violencia, amenazas, extorsiones, secuestros, o reclutamiento como portadores de droga, armas o contrabando, que ocurre especialmente en los países al norte de Centroamérica: Honduras, El Salvador y Guatemala.

La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO Sede Académica Guatemala, ha incursionado en el estudio de las migraciones internacionales desde 2003 con varios proyectos de investigación, entre ellos en un esfuerzo de cooperación con El Colegio de la Frontera Norte de México, EL COLEF, que se concretó durante 2003 y 2005 en el proyecto de la Encuesta GUA-MEX. A partir de 2009, FLACSO, mediante un nuevo convenio marco entre la Secretaría General y EL COLEF, retomaron el proyecto EMIFSUR, con operación en Guatemala, El Salvador y Honduras, tanto en fronteras como en aeropuertos, para medir flujos migrantes laborales Norte/Sur y Sur/Norte, voluntarios y no voluntarios, a la vez que ha venido fortaleciendo espacios académicos, con cursos, seminarios e intercambios, entre ambas entidades pero también con otros proyectos en sendos convenios con organizaciones y organismos internacionales como OIM y PNUD, incentivando la participación de organismos gubernamentales y no gubernamentales en la región. En el 2021 se desarrolló el diplomado “Estudio de las migraciones en el norte de Centro América” en donde contamos con estudiantes de la ciudad capital, de diferentes departamentos y también de participantes de Centroamérica y de México; en el 2022 se llevó a cabo el Seminario Internacional de Migración en donde contamos con la participación de expertos, funcionarios, académicos y estudiantes del tema; actualmente, se está en el diseño de diplomados, cursos de especialización y maestría en Migración, todo ello, considerando la necesidad y demanda de formar profesionales capaces de comprender la complejidad del hecho migratorio e implementar políticas acordes con la realidad de la migración.

Desde 2022 FLACSO forma parte del proyecto CERC MEMO, que se ejecuta bajo la dirección de la Cátedra de Investigación de Excelencia de Canadá en Migración e Integración -CERC-, perteneciente al programa de la Universidad Metropolitana de Toronto. Es un ambicioso estudio comparativo a gran escala que congrega a investigadores y colaboradores comunitarios con el objetivo de profundizar en la comprensión de los sistemas migratorios regionales. Su propósito fundamental es contribuir a la mejora de la gobernanza de la migración internacional. El proyecto explora la conexión entre la migración interna, intrarregional e intercontinental, y mediante estudios comparativos, busca identificar las divergencias y similitudes en los impulsores y determinantes de la migración en tres sistemas regionales específicos. Estos sistemas migratorios se seleccionaron atendiendo al tamaño de su población, su complejidad y la diversidad inherente a sus flujos migratorios. El proyecto es posible con el apoyo del Consejo de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades de Canadá.

Por lo anterior, este diplomado tiene un doble propósito: Fomentar la formación especializada de los participantes por medio de la cual desarrollen sus capacidades para contribuir a la construcción de una masa crítica en el tema de las migraciones, el desarrollo y los derechos humanos; Y, formar recursos humanos capaces en implementar políticas de manejo de las causas, orígenes y sus interrelaciones, así como de los flujos migratorios, para incentivar proyectos y programas orientados a potenciar las oportunidades y contrarrestar los impactos negativos de los procesos migratorios en la población.

Objetivos

General

Formar profesionales y encargados en los campos de migración, desarrollo y derechos humanos que puedan dar cuenta de las complejas dinámicas que intervienen en los procesos migratorios.

Específicos

- Facilitar un proceso de formación académica enfocado en las teorías y políticas migratorias para afianzar capacidades en la formulación, gestión y evaluación de intervenciones en beneficio de los migrantes y de las instancias que promueven políticas específicas.
- Facilitar la actualización de conocimientos sobre las nuevas tendencias de los estudios de migración, el desarrollo y de las políticas públicas.
- Fortalecer los conocimientos del Estado de Derecho vinculados específicamente a los marcos de protección de las poblaciones en condición de movilidad.
- Establecer un vínculo en el análisis y tratamiento del tema de migración y migraciones forzadas desde un enfoque de derechos, especialmente de Derechos Humanos.
- Desarrollar conocimientos y desarrollo de capacidades sobre la base de la investigación-acción de las realidades de las relaciones entre la migración internacional en lo regional, lo nacional y lo local.
- Desarrollar capacidades de análisis y utilización de herramientas para el estudio de las migraciones.

Perfil de ingreso y egreso

Perfil del/a estudiante al ingresar:

- Profesionales de educación superior con interés en mejorar los contenidos de sus cursos y en introducir en sus prácticas docentes los estudios sobre migración internacionales en Centroamérica y América Latina.
- Profesionales del mundo del desarrollo, como personal de agencias nacionales e internacionales, encargados de diseño, aplicación, incidencia y monitoreo, que trabajan en la gestión e investigación relativa a temas relacionados con la migración, el refugio, el desplazamiento y los derechos humanos.
- Profesionales de organismos públicos y privados encargados de la implementación de políticas públicas enfocados en mejorar su desempeño profesional y en introducir en sus prácticas orientaciones hacia las políticas migratorias, el desarrollo y los derechos humanos.
- Investigadores interesados en ampliar sus conocimientos en los temas de desarrollo, migración, refugio y derechos humanos.

Perfil del/a estudiante al egresar

- Profesionales con conocimientos actualizados en los campos de la migración, refugio, desarrollo y derechos humanos.
- Profesionales con capacidad de gestión en el ámbito de las intervenciones de políticas públicas que mejoren el bienestar de los migrantes.
- Profesionales comprometidos e interesados en analizar críticamente los fenómenos migratorios para introducir nuevos enfoques y perspectivas en los fenómenos migratorios y las políticas sociales.

Pensum de estudios

El diplomado tiene un enfoque interdisciplinario que combina procesos de aprendizaje y conocimientos de economía, sociología, antropología, ciencias jurídicas y sociales, relaciones internacionales y otras áreas para pensar la relación entre migración, desarrollo y los derechos humanos.

El diplomado estará compuesto por siete cursos cuyo contenido se recibirá de forma virtual por medio de la plataforma de FLACSO, tres talleres/encuentros virtuales y/o presenciales en los cuales cada estudiante tendrá la oportunidad de intercambiar conocimientos y participar en sesiones de análisis, retroalimentación y exposición a cargo de expertos en distintas áreas.

Malla curricular

Área	Módulos	Duración en semanas	Créditos	Horas dedicación estudiante
Área de Formación General	I. Enfoques teóricos sobre desarrollo y migraciones	2	1.5	24
	II. Introducción al derecho y las migraciones	2	1.5	24
	III. Introducción a la metodología en la investigación de las migraciones	2	1.5	24
	Taller/Encuentro 1 El diseño de la investigación	1	1.8	29
	IV. Sistemas migratorios internacionales	2	1.5	24
	V: Políticas públicas, programas, normativas, protocolos e instituciones de atención a la migración,	2	1.5	24
Área de Formación específica	Taller/Encuentro 2: Marco Teórico y marco contextual de la investigación	1	1.8	29
	VI. Género y migración	2	1.5	24
	VII. Flujos migratorios complejos y nuevos impulsores comparativos	4	3	48
	Taller/Encuentro 3: Metodología y herramientas de la investigación	1	1.8	30
	Propuesta de diseño de investigación	3	2.5	40
TOTAL		22	20	320

El total de horas duración del diplomado es de 22 semanas, distribuidas en ocho meses (con un mes de receso en diciembre 2024), con un total de 320 horas que representan 20 créditos académicos acumulables para los cursos de posgrado de Especialización y Maestría.

I. Enfoques teóricos sobre desarrollo y migraciones

Este curso propone realizar un recorrido por las principales escuelas de la Teoría Económica del Desarrollo (TED) y luego una primera aproximación a los temas más relevantes en el debate contemporáneo, con el fin de proporcionar una visión estructurada y crítica de esta área del conocimiento social. La TED tuvo su apogeo entre las décadas de los 1940 y 1980, desde la denominada escuela “clásica” hasta la “contrarrevolución neoclásica”, y luego se ha convertido en el campo de batalla paradigmática que también caracteriza a la corriente principal. En esa batalla el discurso científico ha abandonado la generalización y se ha aproximado al estudio de problemas definidos, nuevos, apremiantes (la persistente pobreza, el impacto ecológico, las asimetrías de género, las implicaciones culturales, la exclusión social), en beneficio de un análisis más profundo y menos economicista. En la actualidad, estos problemas, antes ignorados o solo considerados superficialmente desde la visión tradicional (en la que el crecimiento económico era condición necesaria y suficiente para el desarrollo) guían el avance de la TED. Estos serán los principales temas abordados en este curso.

Además, en este curso introductorio se brindará a los/as estudiantes un panorama general frente a las distintas perspectivas teóricas que abordan las problemáticas de las migraciones internacionales, el refugio y los derechos humanos, puntualizando los conceptos básicos a ser trabajados dentro de la especialización. Además es trabajo sobre el marco demográfico, económico y social en el que se desenvuelven las migraciones internacionales. Contexto que establece los parámetros y las variables que van a influir tanto en los movimientos migratorios como en las alternativas de políticas que se asumen sobre el tema.

II. Introducción al derecho y las migraciones

El diplomado le da especial importancia a la formación profesional de sus participantes respecto a las bases teóricas, metodológicas y contextuales sobre los derechos de las personas migrantes, por ello abarca en un curso introductorio los fundamentos del derecho y de los derechos humanos, así como su aplicación a las personas migrantes. Principales instrumentos internacionales de derechos humanos relacionados con las migraciones. Convenciones y protocolos específicos para la protección de los derechos de los migrantes; Desde una perspectiva de incentivo al análisis, la reflexión y el debate participativo, entre otros aspectos los relacionados al derecho a la no discriminación, derecho a la vida, libertad y seguridad, derecho al trabajo y a condiciones laborales justas, derecho a la educación y a la salud. Y, en ese contexto evaluar las políticas nacionales e internacionales en materia de migración, así como conocer y analizar el impacto de las políticas migratorias en los derechos de los migrantes. Finalmente, promover el conocimiento de las categorías de migrantes, refugiados y solicitantes de asilo, así como el marco legal para la protección de refugiados y solicitantes de asilo.

III. Introducción a la metodología en la investigación de las migraciones

En este curso se busca brindar a los/as estudiantes las herramientas metodológicas básicas para realizar un estudio sobre las migraciones, a partir de estudios de caso realizados y aportes metodológicos interdisciplinarios. El objetivo del curso es que los estudiantes tengan la formulación de un proyecto de investigación, requisito indispensable para la elaboración de la monografía final.

IV. Sistemas migratorios internacionales

En este curso se incentivará el conocimiento de las relaciones entre países y regiones que implican la movilidad de las personas por razones históricas, económicas, políticas, sociales y culturales, que conllevan características específicas para las migraciones en búsqueda de mejores condiciones de vida, las que no les ofrecen sus propios países de origen y sí le puede dar el país de destino. Se

promoverá el análisis y la reflexión respecto a esas diversas condicionantes mutuas y a las formas que diferencian los flujos migratorios entre una región y otra en el ámbito mundial. Para ello se basará el curso en la comprensión de la teoría de sistemas y en la evolución de la movilidad humana en los sistemas migratorios internacionales.

V. Políticas públicas, programas, normativas, protocolos e instituciones de atención a la migración, Estado, políticas migratorias y derechos humanos

Este curso incluirá estudios de casos, análisis de políticas existentes, discusiones sobre problemas contemporáneos y proyectos prácticos que permitan a los estudiantes aplicar los conceptos aprendidos a situaciones del mundo real. Además, la perspectiva interdisciplinaria, con enfoques desde la sociología, la economía, el derecho y la ética, sería beneficiosa para brindar una comprensión más completa de las complejidades de las políticas de atención a las migraciones. Se focalizará sobre aspectos concretos de la legislación internacional y nacional, las normativas, protocolos y la intervención de las diversas instituciones que velan por los derechos de los migrantes.

VI. Género y migración

La feminización de las migraciones a nivel mundial ha producido una multiplicación de debates tanto entre activistas como académicos en torno a cómo repensar el vínculo entre migración, desarrollo y derechos humanos desde una perspectiva que recoja la experiencia de las mujeres y la transformación de las relaciones de género en la migración, así como la persistencia y agudización de las desigualdades en la globalización desde los clivajes de género, raza, etnicidad y edad. La perspectiva de género ha contribuido a entender no sólo la especificidad de la migración femenina sino procesos estructurales como la transnacionalización de la organización social del cuidado, la transnacionalización de la industria del sexo, la precarización de los mercados laborales globales, los circuitos globales de supervivencia, entre otros. También ha permitido analizar la complejidad de los procesos identitarios, sus cambios y continuidades desde la experiencia de la movilidad.

Así mismo, se hace necesario ampliar el estudio hacia las vulnerabilidades y particularidades del fenómeno con la población LGBTIQ+; es preciso abordar las particularidades de la violencia y desafíos de las cuáles este grupo de migrantes son víctimas; por ello este curso discute estas contribuciones y entrega herramientas metodológicas para trabajar con la perspectiva de género tanto en investigación como en ámbitos de intervención.

VII. Flujos migratorios complejos y nuevos impulsores comparativos

En este curso se considerará los flujos migratorios como parte integral de procesos más amplios de transformación social, en lugar de como crisis o como excepción a la regla. Los impulsores de la migración son multifacéticos, operan a diferentes niveles (macro, meso y micro) e interactúan entre sí. El objetivo de este curso es revisar la literatura relevante y desarrollar un marco analítico que formará la base para análisis empírico comparativo y reflexiones analíticas sobre la dinámica de las relaciones internacionales migración. Se promoverá la discusión de los aspectos sociales, económicos, políticos, demográficos e impulsores ambientales de la migración a nivel macro; analizar el papel de los intermediarios (redes e instituciones) en el nivel meso y también se centran en la dinámica del nivel micro de los individuos y toma de decisiones en el hogar, en contextos espaciales y culturales. En los contenidos del curso consideramos que la migración es un proceso no lineal. proceso que a menudo implica múltiples destinos y paradas intermedias o nuevos comienzos. Se abordarán los impulsores migratorios, entre ellos: la falta de oportunidades laborales, la violencia e inseguridad, los impactos de desastres naturales y del cambio climático, los conflictos sociales, la corrupción y las debilidades institucionales.

Docentes y conferencistas invitados

Los cursos serán impartidos por profesores de la planta docente de FLACSO, así como por profesores asociados a la institución de reconocido prestigio y solvencia académica. El cuerpo académico también será integrado por docentes internacionales invitados, algunos de los cuales participaran como conferencistas. Los docentes tienen formación académica de doctorado (PhD) o disponen de títulos de maestría conferidos por universidades debidamente reconocidas y acreditadas a nivel nacional y/o internacional.

- ✓ **Ana Lucía Chávez.** Maestra en Gestión Social para el Desarrollo Local por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO-Guatemala. Diplomada de la Escuela de Internacional de Posgrado “Juventud y Desigualdad en América Latina y el Caribe”, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales CLACSO y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Licenciada en Economía por la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- ✓ **Ana Gabriela Contreras.** Guatemalteca, abogada y notaria por la Universidad Rafael Landívar (URL), Summa Cum Laude. Participante en el programa de estudios de pobreza de FLACSO. Egresada de Maestría en Derechos Humanos en la URL. Diploma de postgrado en derechos de las Mujeres y Teoría de género por la universidad de San Carlos de Guatemala. Primer Lugar del premio regional Jean Pictet del Comité Internacional de la Cruz roja (CICR).
- ✓ **Daniela Ghio.** Antropóloga doctorada en Demografía en la Universidad de Montreal especializada en políticas migratorias y de integración. Estudió economía, estadística, derecho y ciencias políticas en la Universidad de Pisa. La mayor parte de su trabajo ha adoptado una perspectiva comparativa, analizando regiones geográficas a una escala que va desde las resoluciones globales hasta las de alto espacio, así como desde los países en desarrollo hasta los desarrollados. Aplica modelos de proyección micro-macro para detectar los efectos a largo plazo de las tendencias poblacionales actuales, explorando los desafíos demográficos futuros y los escenarios sobre la vulnerabilidad de la población a los riesgos ambientales y climáticos. Actualmente ocupa un puesto docente en la Universidad de Catania, Departamento de Ciencias Políticas. Trabajó como experta científica en el Centro Común de Investigación de la Comisión Europea, examinando los determinantes demográficos y sociales de la migración y la movilidad a nivel local, regional e internacional. Formó parte de la Oficina Europea de Apoyo al Asilo.
- ✓ **Aracely Martínez.** Antropóloga guatemalteca de la Universidad del Valle de Guatemala, cuenta con un Máster en Cooperación al Desarrollo por la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid, en donde obtuvo el Doctorado de Migraciones Contemporáneas con la tesis Las organizaciones de migrantes guatemaltecos como actores transnacionales: las experiencias de Los Ángeles, California y Omaha, Nebraska. Ha trabajado como consultora independiente para diversas ONG y organismos internacionales. Es miembro individual del Grupo Articulador de la Sociedad Civil en Materia Migratoria, docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Valle de Guatemala y Directora de la Maestría en Desarrollo de dicha casa de estudios.
- ✓ **Rosario Martínez.** Ha acompañado procesos de fortalecimiento organizativo, de equidad de género y de derechos humanos en conjunto con organizaciones de la sociedad civil y con movimientos sociales en los ámbitos de la economía social solidaria y del enfoque migratorio y de desarrollo. Esta experiencia le ha permitido analizar los complejos retos y

desafíos que representa un enfoque de desarrollo integral en los países del norte de Centroamérica, donde la gobernanza y la democracia participativa son aún débiles y requieren múltiples esfuerzos desde los Gobiernos, las instituciones estatales, los organismos de cooperación y la sociedad civil. Actualmente es consultora internacional y docente de la Facultad de Ciencias Políticas de la Universidad Rafael Landívar, en la sede regional de Antigua Guatemala.

- ✓ **Claudia Masferrer** es profesora-investigadora del Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales del Colegio de México (COLMEX), coordinadora del seminario sobre Migración, Desigualdad y Políticas Públicas de la misma institución, y miembro del Cuerpo Académico de Dinámica Demográfica. Tiene un doctorado en Sociología de la Universidad McGill y una maestría en Estadística de la Universidad de Texas en Austin. Sus líneas de investigación se centran en la migración interna e internacional, la integración de los inmigrantes y las dinámicas demográficas, la desigualdad y cómo las políticas públicas median estos procesos. Sus proyectos buscan contribuir a la comprensión de América del Norte como una región de emigración, inmigración, tránsito y migración de retorno. Ha realizado un trabajo pionero sobre la multidireccionalidad de las migraciones en la región desde una perspectiva sociodemográfica y ha analizado críticamente las políticas mexicanas y estadounidenses relevantes.
- ✓ **Ana Silvia Monzón**. Doctora en Ciencias Sociales, Socióloga y comunicadora feminista. Profesora, investigadora, coordinadora del Programa de Estudios de Género, Sexualidades y Feminismos FLACSO-GT; consultora en investigación social, procesos de formación, formulación y evaluación de proyectos.
- ✓ **Ana Lucía Ramazzini**. Socióloga con Maestría en Investigación política y social. Doctoranda en Ciencias Sociales (USAC). Investigadora del Programa de Estudios de Género y Feminismos de FLACSO-Guatemala. Ha desarrollado investigaciones sobre temas relacionados con pedagogía feminista; la refuncionalización del patriarcado capitalista y racista y sus expresiones curriculares; masculinidades hegemónicas; suicidios y embarazos forzados; educación integral en sexualidad, violencias contra niñas, adolescentes y mujeres (particularmente la sexual y la epistémica), grupos antiderechos sexuales y reproductivos, entre otras.
- ✓ **Sarah Rosengaertner**. Experta en migración y desarrollo con sede en Nueva York. Ha sido consultora del Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones y del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Actualmente asesora al Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas sobre Migración Internacional, Peter Sutherland.
- ✓ **Jessica N. Najera Aguirre**. Profesora-investigadora en el Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales (CEDUA) de El Colegio de México desde el año 2015. Licenciada en Economía; Maestra en Demografía y Doctora en Estudios de Población por El Colegio de México. Especialista en temas de migración internacional, familia y mercados laborales. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Demografía (SOMEDE), la Asociación Latinoamericana de Población (ALAP) y del International Union for the Scientific Study of Population (IUSSP). Entre los años 2004 a 2008 fue miembro de la Comisión técnica de las Encuestas sobre Migración en la Frontera Norte y Sur de México (Emif Norte y Emif Sur).

- ✓ **Engel Tally** es licenciado en Antropología por la Universidad del Valle de Guatemala, M.A. en Filosofía por la Universidad Rafael Landívar, MS.c en Desarrollo Internacional y Administración por la Universidad de Lund, Suecia, y candidato al MS.c en Política Social y Desarrollo por la London School of Economics – LSE, Universidad de Londres, Inglaterra.
- ✓ **Anna Triandafyllidou**, Socióloga, es titular de la Cátedra de Investigación de Excelencia de Canadá en Migración e Integración, en la Universidad Metropolitana de Toronto. Antes de unirse a TMU, trabajó en el Instituto Universitario Europeo, donde ocupó la Cátedra Robert Schuman sobre Pluralismo Global. Es editora de *la Revista de Estudios de Inmigrantes y Refugiados*, presidenta del Comité Editorial de IMISCOE y miembro de la Junta Directiva de IMISCOE.
- ✓ **Luisa Veronis** es profesora asociada en el Departamento de Geografía, Medio Ambiente y Geomática y titular de la Cátedra de Investigación sobre Inmigración y Comunidades Franco-Ontarianas en la Universidad de Ottawa. Su investigación se centra en las geografías sociales y políticas de la inmigración, el asentamiento y la integración de inmigrantes y refugiados en las ciudades canadienses, con un interés particular en la inmigración francófona en contextos minoritarios.
- ✓ **Beatriz Zepeda**, es investigadora del Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial. Tiene un doctorado en Etnicidad y Nacionalismo y una maestría en Relaciones Internacionales, ambos de la London School of Economics and Political Science. Su investigación se centra en la migración, las fronteras, el nacionalismo, la identidad y la política exterior y, desde 2014, se ha concentrado en el estudio de la frontera México-Guatemala, especialmente en su dimensión de seguridad.

Coordinador académico

Marcel Arévalo, Magister en Ciencias Políticas con estudios de doctorado en Sociología y Ciencias Políticas. Especialidad en Migración Internacional por El Colegio de la Frontera Norte (El Colef) de México y Especialidad en Políticas Públicas para América Latina por CLACSO y FLACSO Brasil, es profesor de FLACSO en la Ciudad de Guatemala y Coordinador del Programa de Estudios sobre Pobreza y Migración, donde desde hace más de 10 años realiza la encuesta migratoria más grande de Guatemala, Honduras y El Salvador, del proyecto EMIFSUR, un estudio centrado en los factores que impulsan la migración laboral, los flujos de tránsito y retorno, los problemas de vulnerabilidad y los desafíos políticos conexos. Pertenece al proyecto CERC MEMO en representación de FLACSO Guatemala. Es miembro del Consejo Asesor de la Plataforma sobre Desplazamientos por Desastres, PDD.

Modalidad

El diplomado será virtual con sesiones sincrónicas y con trabajo asincrónico, para la parte virtual se hará uso de la plataforma de FLACSO Guatemala, a través de clases semanales con interacción del docente con los alumnos de forma sincrónica, en la plataforma también será posible desarrollar foros y debates en donde puedan participar todos/as. Considerando la importancia y enriquecimiento de los encuentros presenciales; También se tiene contemplado realizar tres encuentros/talleres de forma presencial o remota en las instalaciones de FLACSO-Guatemala.